**Всесвіт**

**Я серед людей**

**Заняття 13, с. 2-3, с. 30-31**

**Тема.** Презентація результатів проєктної діяльності («Багатошарові рідини»).





|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вправа «Склянка емоцій»**Учням необхідно вибрати із списку кольори, які відповідають певній емоції та розфарбувати ними склянку так, як вважає за потрібне.На уроці учні побувають у ролі дослідників, де вони презентуватимуть заздалегідь приготовлений проєкт та проведуть опитування, за яким складуть діаграму і графік, також виконають заміри і внесуть результати до таблиці. |
|  | Прочитайте описи проєктів лаксиків.Презентація власних проєктів: **Робота в групах.** Кожна група презентує власні навчальні проєкти, розказує про хід виконання проєкту та продемонструйте продукти і результати роботи. |
|  | Що подано у завданні – графік, таблицю чи діаграму? Прочитайте формулювання завдання і виконайте його: проведіть опитування серед однокласників щодо їхніх улюблених напоїв / страв і побудуйте за результатами опитування діаграму. (Роботу учитель диференціює – одні учні проводять опитування щодо улюблених напоїв, а інші – страв.)Зробіть висновок за результатами роботи Яка страва є найулюбленішою серед однокласників? Яку страву учні класу не дуже люблять? **Як селфі-трек** можете провести аналогічне дослідження серед членів родини. |
|  | Який інструмент потрібен для вимірювання обхватів? Чому для цього не підходить лінійка? Запишіть в таблицю свій вік.Дізнайтесь та запишіть вік сусіда / сусідки по парті.Прочитайте формулювання завдання, поясніть його виконання і виконайте послідовно: порівняйте свій вік з віком лаксика і віком сусіда / сусідки по парті: хто найстарший, хто наймолодший;виміряйте зазначені в таблиці обхвати (із допомогою сусіда/сусідки по парті один одному) і запишіть результати вимірювання;порівняйте обхвати своєї шиї, запʼястка і талії з відповідними мірками лаксика. Як **селфі-трек** можете провести вимірювання серед членів родини. |