**ТЕМА:** «Створення власної комп’ютерної презентації»

**Клас:** 3

**Формування компетентностей:**

**предметна компетентність:**

* ***навчальна:*** ознайомити з етапами створення презентації;
* ***розвивальна:*** розвивати увагу, пам’ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;
* ***виховна***: виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

**ключові компетентності:**

* ***спілкування державною мовою:*** формувати вміння висловлюватися та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій із використанням відповідної технології;
* ***уміння вчитися впродовж життя:*** сприяти усвідомленню відповідальності за власне навчання;
* ***основні компетентності в природничих науках і технологіях:*** формувати вміння послуговуватися технологічними пристроями.

**Тип уроку**: комбінований.

**Обладнання та наочність**: мультимедійний комплекс, комп’ютери, підручники, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення:** браузер, підключення до мережі Internet, Microsoft PowerPoint.

**Література:** 1. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, наказ Міністерства освіти і науки України

від 08.10.2019 року №1273.

2. Корнієнко М. М. Я досліджую світ : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.) : Ч. 2 / М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 112 с. : іл.

3. Корнієнко М. М. Я досліджую світ. Інформатика. 3 клас: робочий зошит: до підруч. Марини Корнієнко, Світлани Крамаровської, Ірини Зарецької/ М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька. – 2-ге вид., випр. – Харків: Вид-во «Ранок», 2021. — 64 с.: іл.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Нумо, діти, підведіться.

 Один одному всміхніться.

 Чули, вже дзвенів дзвінок –

 Розпочинаємо урок.

***1. Ранкове коло*** Слайд 2

– Але, перш ніж сісти за парти, я пропоную створити гарний настрій, налаштуватися на роботу, заручившись підтримкою один одного. Утворіть будь ласка коло, і беручи за руку свого сусіда, (за годинниковою стрілкою), посміхніться один одному, закінчіть речення «Я бажаю тобі… (успіху, творчості, гарного настрою, наснаги)».

Коли за справу людина береться із гарним настроєм, у неї все вийде, все складеться як найкраще.

Діти, сідайте рівненько за парти. Подивіться, чи ніщо вам не заважає розпочати роботу.

***2. Перевірка обладнання до уроку***

***3. Гра «Мікрофон»*** Слайд 3

 - Перш ніж сісти за комп’ютери, нам слід пригадати всі правила безпечної роботи та поведінки в кабінеті інформатики.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

* Що таке комп’ютерна презентація?
* Як називається програма для створення презентацій?
* Для чого потрібно визначити мету презентації?
* Чим відрізняється презентація, створена для самостійного перегляду користувачем, і презентація, створена для доповнення виступу?
* Як зберегти створену презентацію?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

1. ***Розгадай ребуси*** Слайд 4-6
* Ви вже знаєте, наскільки цікавими та корисними можуть бути комп’ютерні презентації. А чи хотіли б ви навчитися створювати такі презентації самостійно?
* Сьогодні на уроці ми з вами будемо створювати презентацію – фотоальбом.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. ***Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації***

Як ти зберігаєш надруковані на папері фотографії? Напевно, у фотоальбомі. Цікаво розглядати з близькими або друзями фотографії, зроблені під час подорожей, свят тощо. Слайд 7

Із фотографій, що зберігаються в електронному вигляді, теж можна створити фотоальбом. У редакторі презентацій MS PowerPoint презентація-фотоальбом створюється автоматично. На кожному слайді можна розмістити одну або кілька фотографій, вибрати форму рамки, зробити підписи тощо.

Слайди створеної презентації зручно впорядковувати в режимі *Сортувальник* слайдів. У цьому режимі можна виконувати всі операції над слайдами: перетягувати, копіювати, вирізати, вставляти, видаляти.

1. ***Скарбничка цікавого*** Слайд 8

А чи знаєш ти, що існують диво-окуляри, які можуть створювати фотографії? Достатньо лише поглянути в  потрібному напрямку й  натиснути клавішу на дужці таких окулярів або сказати спеціальну голосову команду.

**V. Засвоєння нових знань**

***1. Пояснення вчителя за допомогою навчальної презентації.*** Слайд 9

***2. Робота в зошиті ст.48 - 49*** Слайд 10

**VІ. Фізкультхвилинка** Слайд 11

**Відео руханки:** [**https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4**](https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4)

**VІІ. Формування вмінь та навичок**

1. ***Робота за комп’ютером***

*А) Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.* Слайд 12

*B) Інструктаж учителя.*

Відкрийте ст. 84 підручника, давайте розглянемо практичне завдання, яке будемо виконувати.

*C) Практична робота за комп’ютерами.* Слайд 13

1. ***Фізкультхвилинка для очей*** Слайд 14

Посилання на відео:[***https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ***](https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ)

**VІІI. Підбиття підсумків уроку**

1. **Підсумок зустрічі. Вправа «Одне речення»** Слайд 15

Учні по колу висловлюються одним реченням (вибрати):

-Сьогодні я довідався …

-Було цікаво …

-Я довідався про …

-Тепер я можу …

-У мне вийшло …

-Я зміг …

-Я спробую …

-Мене здивувало …

-Я навчився …

 - Діти, ми сьогодні працювали з програмою для створення презентацій — MS PowerPoint, а саме створювали презентацію – фотоальбом. Кожен з вас зміг проявити свої творчі здібності та знання з даної теми. Всі великі молодці! Слайд 16