**Урок біології і екології із використанням технологій дистанційного навчання**

**Тема: «Проблеми сенсорних систем»**

*Автор: Климак Микола Григорович, учитель біології і екології, Орлицького ліцею Кобеляцької міської ради Полтавського району Полтавської області*

**Мета уроку:**ознайомити учнів з найбільш поширеними проблемами сенсорних систем, розглянути причини виникнення таких проблем і заходи їх профілактики;

виховувати розуміння значення нормального функціонування сенсорних систем для збереження здоров'я людини;

розвивати вміння логічно мислити та знаходити зв'язки між особливостями будови і функціями біологічних структур на прикладі органів сенсорних систем.

**Тип уроку:**засвоєння нових знань

Хід уроку

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

1. Що таке сенсорні системи,яке їх значення?
2. Які сенсорні системи ви знаєте?

**ІІІ. Сприйняття та засвоєння учнями нового матеріалу**

***Проблема зору,запобігання його порушенням***

Одна з найпоширеніших проблем зоре є далекозорість та короткозорість. Для вирівнювання короткозорості використовують двояко вгнуті, а для далекозорості використовують двоякоопуклі лінзи окулярів.

Бувають випадки, коли людина не розрізняє кольорів(дальтонізм). Це пов’язано з порушенням роботи колбочок.

Щоб зберегти нормальний зір, потрібно насамперед нормально харчуватися. Потрібно користуватися темними окулярами в сонячну погоду…

Для більш детального ознайомлення опрацюйте матеріал за посиланням

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-prichini-ta-profilaktika-porushennya-zoru-333344.html>

***Проблема слуху***

У зовнішньому слуховому проході накопичується вушна сірка, яка разом з пилом перешкоджає проходженню звукових коливань, що призводить до погіршення слуху. Щоб такого не трапилось, потрібно регулярно мити вуха теплою мильною водою. Забороняється видаляти сірку твердими предметами. Також великої шкоди завдають надмірно сильні звуки і тривалий шум. Симптоми захворювання проявляються по-різному. Може з'являтися біль,збільшитися виділення сірки,знижується рівень чутності…

Перейдіть за посиланням

<https://svitppt.com.ua/biologiya/cikavo-znati-pro-sluh.html>

***Розлади смаку***

Утрата смаку виникає у разі різних захворювань. Бувають випадки коли речовини викликають лише відчуття – солоне. Бувають також і збудження смаку (парагевзія). У разі захворювань скроневої частини головного мозку можуть розвиватися смакові галюцинації.

**ІV. Узагальнення, систематизація та контроль знань**

Опрацюйте відео за посиланням

[***https://www.youtube.com/watch?v=fW8pKMXltiY***](https://www.youtube.com/watch?v=fW8pKMXltiY)

**V. Домашнє завдання**

Пройдіть тестування за посиланням

Опрацюйте матеріал підручника, підготуйтесь до обговорення теми.