Розробка уроку:

«Значення грибів у природі і в житті людини».

Мета: розкрити значення грибів в природі та практичній діяльності людини; розвивати вміння працювати в групах, висловлювати свою думку; сприяти розумінню того, що Земля – наш спільний дім.

* Діяльність

порівнює за визначними ознаками:

- гриби: цвілеві, шапинкові та гриби -паразити;пояснює:- взаємозв’язок грибів, тварин і вищих рослин;

- роль грибів у природі;  
- значення штучного вирощування грибів;

розпізнає:

- їстівні та отруйні гриби своєї місцевості,

дотримується правил:

- роботи з мікроскопом і лабораторним обладнанням;

*аналізує:*

*- чи потрібні гриби людині*

*уміє:*

- відрізнити отруйні гриби від їстівних

застосовує знання для:

- зберігання продуктів харчування;  
- профілактики захворювань, що спричинюються грибами;

- профілактики отруєння грибами

* Знання

Терміни:- гриби, міцелій, грибниця, плодове тіло

називає:  
- загальні ознаки царства Гриби;  
- паразитарних, цвілевих, шапкових грибів;  
- найпоширеніших видів грибів свого регіону;  
- використання грибів людиною;

наводить приклади:

- їстівних та отруйних грибів свого краю;

характеризує:

- особливості живлення грибів;  
- будову грибниці, плодового тіла;

* Наскрізні змістовні лінії

Екологічна безпека та сталий розвиток

Орієнтується на значення грибів у біосфері

Здоров’я і безпека

сприяє усвідомленню небезпеки захворювань, що спричинюються грибами

Підприємливість і фінансова грамотність

сприяє забезпеченню кращого розуміння молодими українцями практичних аспектів фінансових питань: вирощування шапинкових грибів, виробництво продуктів харчування з використанням грибів

І. Привітання

2. Організаційний момент. Створення робочої атмосфери.

Якщо посміхнутися товаришеві – він посміхнеться у відповідь. Якщо посміхнутися сонцю – розійдуться хмари. Якщо посміхнутися Всесвіту – трапиться щось казкове. Давайте посміхнемося губами, очима, долонями, серцями.

3.Перевірка домашнього завдання

А) Вірю – не вірю

1.У тілі грибів є пластиди.

2.Гриби ростуть протягом життя

3.Гриби – це царство організмів

4.Спосіб життя грибів- автотрофний

5.Серед грибів, тварин і рослин можуть бути як одноклітинні так і багатоклітинні організми.

6.У клітинах грибів немає хлорофілу

7.Дріжджі –це гриби.

8.Бліда поганка – це їстівний гриб

9.Всі гриби можна вживати в їжу

10.Розрізняють пластинчасті та трубчасті гриби

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | + | + | - | + | + | + | - | - | + |

Б) Тестові завдання (При дистанційному навчанні можна використати тести на сайті «На Урок».

1. Одноклітинним грибом є:

А)мухомор, Б) Дріжджі В) опеньок

2.У клітинах грибів немає:

А) ядра, Б) Хлорофілу, В)глікогену

3.наука , що вивчає гриби

А) Мікологія, б) анатомія, В) психологія

4. Взаємовигідне існування грибів і рослин це:

А) паразитизм, Б)Симбіоз, В) мутація

5.Брунькуванням розмножуються такі гриби:

А)опеньок, Б)трутовик, В)Дріжджі

6. Укажіть організми, у яких можуть паразитувати гриби:

А)тільки рослини; Б)тільки тварини; В)Рослини, тварини, людина

7. Вкажіть гриб, що належить до їстівних:

А)Бліда поганка, Б) Маслюк В)мукор

8.Назвіть шапинковий гриб, що належить до отруйних:

А)Маслюк, Б)ріжки, В) Бліда поганка.

9. Укажіть структури, які клітини грибів не мають:

А)Хлоропласти, Б)ядро, В) мітохондрії.

10.Назвіть гриб, що належить до пластинчастих:

А) Підберезник, Б)маслюк, В)Опеньок.

11. Назвіть гриб, що належить до трубчастих:

А) Підберезник, Б) печериця, В)Опеньок.

12. Назвати гриби, які можуть паразитувати на деревних рослинах:

А)сажка, Б) Трутовик, В)мухомор.

4. **Мотивація навчальної діяльності**

Ми з вами вивчили багато матеріалу по темі «Гриби», але є ще дуже багато цікавого по цій темі. А давайте ми з вами відгадаємо загадки:

1.Людину, звіра, муху, –Кого б він не стрічав, –

Ні разу капелюха,Одначе не знімав.

А хто на нього подивився –Той йому зразу уклонився. (Гриб)

2. Шапинка червона, ще й цяточки білі,

Виріс отруйний грибок на дозвіллі.

Кращий за всіх цей грибочок із виду,

Та не готуйте його до обіду. (Мухомор.)

3. І високі, і тонкі, Шапочки темненькі,

Виростають на пеньках Купами ...(Опеньки)

А на сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про значення грибів у природі та у житті людини.

5. Засвоєння нового матеріалу

А) Значення грибів у природі. Складання опорного плану.

* Санітарна функція
* Поліпшують родючість грунтів
* Співіснування з рослинами
* Їжа для багатьох видів тварин

Б) Роль грибів у житті людини

* Споживають як корисну страву
* Відпочинок в природі
* Застосування в харчовій промисловості(Пивоваріння,хлібопекарська, виноробна, молочна)
* Медицина

В) Негативна роль грибів

* Спричиняють псування харчових продуктів
* Руйнують деревину

*Моніліальний опік, відомий також як моніліоз або плодова гниль – грибкове захворювання рослин, що добре відоме садоводам. Попри те, що на різних культурах захворювання викликають різні збудники, «клінічна картина» виглядає однаково: навесні несподівано починають всихати квітки, потім листя і молоді здорові пагони, а під час плодоношення плоди уражених рослин гниють прямо на деревах, вкриваючись сіро-білими опуклими цяточками. Навесні ураження від моніліозу часто плутають з ушкодженням від приморозків.*

*За різними даними, моніліоз може знизити врожай на 20-30%, а якщо не вживати взагалі ніяких заходів по боротьбі з ним, то і до 70%.*

* Викликають захворювання людини, тварин та рослин

6. Узагальнення знань. Підведення підсумків.

- Яке значення грибів у природі

-Яке значення грибів у житті людини.

7. Домашнє завдання

Підготувати повідомлення про два види грибів Червоної книги України.