Урок .**Комп’ютерні мережі. 5 клас**

**Цілі:**

* ***навчальна***: сформувати поняття про комп’ютерні мережі, мережну взаємодію, типи комп’ютерних мереж;
* ***розвивальна***: розвивати інформаційну культуру учнів;
* ***виховна***: виховувати свідоме ставлення до вибору майбутньої професії, інтерес до теми і до предмета.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, навчальна презентація.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІІІ. Повідомлення теми, цілей, завдань уроку**

**IV. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

Під час вивчення цієї теми ви повинні виконати практичну роботу, наприкінці вивчення теми проведемо підсумковий урок.

Коротка характеристика нової теми. Висвітлення її ролі у курсі інформатики та в різних видах діяльності людини. Доведення важливості теми конкретними практичними прикладами.

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)

***Що таке локальна комп’ютерна мережа?***

**Мережа** – це сукупність пов’язаних між собою об’єктів, що мають однакове призначення та спільні властивості.

**Комп’ютерна мережа** – сукупність комп’ютерів й інших пристроїв, з’єднаних між собою для обміну даними та спільного використання пристроїв.

**Локальна комп’ютерна мережа** – це мережа, що об’єднує комп’ютери та інші пристрої на обмеженій площі, наприклад, локальна мережа в школі, будинку, офісі.

***Що таке локальна комп’ютерна мережа?***

У мережах обмін даними може відбуватися спеціальними каналами – проводами, або безпровідним способом.

Саме завдяки цим каналам можна налагодити ***мережну взаємодію*** між об’єктами мережі.

**Мережна взаємодія** – обмін повідомленнями між пристроями мережі.

**Сервер** – це комп’ютер, що надає послуги або ресурси за відповідними запитами іншим комп’ютерам.

**Клієнт** – це комп’ютер у мережі, що використовує ресурси сервера.

***Як працювати з об’єктами локальної мережі?***

**Доступ** – це право на використання деякого ресурсу.

**Ресурси мережі** – це апаратні, програмні, та інформаційні об’єкти.

Розрізняють такі рівні доступу: ***повний, частково обмежений*** – з правом використовувати лише окремі ресурси, та ***обмежений***.

Потрібні відомості зазначаються при створенні ***облікового запису*** користувача.

**Обліковий запис користувача** – сукупність відомостей про користувача та його права при роботі з об’єктами операційної системи й мережі.

**Сеанс користувача** – це робота за комп’ютером з обліковим записок користувача.

Якщо комп’ютери підключено до локальної мережі, то у вікнах папок при роботі з операційною системою, відображуються розташовані на інших комп’ютерах об’єкти, до яких надано спільний доступ.

При виборі будь-якого мережного ресурсу *(диску, папки або файла*) в рядку стану відображається встановлений рівень доступу.

Надати спільний доступ можна за допомогою вказівок вікна папки, що міститься у списку ***Дозволити спільний доступ для…*** чи за допомогою контекстного меню виділеного об’єкта.

Щоб відкрити об’єкт, який розташований на іншому комп’ютері локальної мережі, необхідно його обрати серед об’єктів мережі та двічі клацнути на його значку. У такий спосіб здійснюється навігація локальною мережею.

**Навігація локальною мережею** – це перегляд вмісту об’єктів операційної системи, що розміщені на комп’ютерах локальної мережі.

**Робота з підручником***: § 8*

**V. Гімнастика для очей**

**VI. Фізкультхвилинка**

**Засвоєння нових знань, формування вмінь**

***Робота за комп’ютером***

1. Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.
2. Інструктаж учителя.
3. Практична робота за комп’ютерами.
4. **Виконайте інтерактивну вправу за посиланням:**

[**https://learningapps.org/watch?v=p5nmhevu322**](https://learningapps.org/watch?v=p5nmhevu322)

**VIІ. Узагальнення та систематизація знань**

1. Що таке комп’ютерна мережа?

2. Яке призначення комп’ютерних мереж?

З. Яку мережу називають локальною?

4. Які пристрої потрібні для побудови локальної мережі?

5. Які переваги для навчального процесу надає локальна мережа навчального закладу?

6. Як переглянути список імен комп’ютерів локальної мережі?

7. Як можна відкрити список папок мережевого комп’ютера, до яких встановлено спільний доступ?

**VII. Домашнє завдання**

Підручник § 8 ст. 68-76

**VIІІ. Підсумки уроку**

**ІX. Оцінювання роботи учнів**