**5 клас Тема: Обачність в Інтернеті дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета**: розширити й поглибити знання про безпечний Інтернет, сприяти обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті та про шляхи їх подолання, мотивувати поширювати цю інформацію у своєму середовищі, розвивати уважність, спостережливість, мовленнєві навички, пам’ять, виховувати етичне спілкування між однолітками, дорослими.

**Завдання:**

1. Розширити й поглибити знання про безпечний Інтернет.

2. Дізнатися про небезпеки, які існують в Інтернеті, зокрема про кібербулінг.

3. Розробити шляхи подолання Інтернет небезпек.

4. Ознайомити з телефоном Національної дитячої лінії довіри.

5. Толерантно спілкуватися на уроці та з однолітками.

**Форма проведення:** онлайн заняття.

**Обладнання:** доступ до мережі Інтернет, інтерактивна дошка Jamboard, онлайн платформа Mentimeter.

**Хід роботи**

1. **Інформаційне повідомлення про відзначення Дня безпечного Інтернету.** *Слайд 1, 2*

У 1990 році вчений-комп’ютерник Тім Бернерс-Лі створив Всесвітню павутину, започаткувавши інтернет, який ми знаємо сьогодні.

Відзначення Дня безпечного інтернету було запропоновано у 2004 році як ініціатива проєкту ЄС SafeBorders. У 2005 році мережа Insafe взяла на себе місію проведення однієї з перших акцій з відзначення цієї дати. Наразі День безпечного інтернету відзначається приблизно в 180 країнах і територіях по всьому світу.

7 лютого 2023 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”. Це буде вже 20 День безпечного Інтернету.

Цей день також відзначають для того, аби зрозуміти важливість безпеки в інтернеті. Перебувати у безпеці під час роботи в інтернеті означає бути захищеним від усіх загроз і ризиків, що існують в онлайн-середовищі. Під загрозами й ризиками слід розуміти все, що може поставити під загрозу безпеку особистої інформації, спричинити небезпечні зв’язки, або вплинути на ваше психічне здоров’я та загальне самопочуття.

1. **Мозковий штурм.** *Слайд 3*

Учням пропонується перейти за посиланням <https://www.mentimeter.com/app/presentation/al8jt8pmpdgnjaet3534b53ov1pbsfox/54u325xuo7uw/edit> та написати про свої асоціації, які виникають у них коли вони чують чи вимовляють слово Інтернет.

*Демонстрація екрану з результатами. Аналізуємо написані слова, підводимо підсумки.*

Інтернет – потужний ресурс, який значно полегшує життя людини та відкриває майже необмежені можливості для самореалізації та саморозвитку особистості, спілкування, навчання, дозвілля. Але разом з тим, в Інтернеті приховано досить багато небезпек як для дітей, так і для дорослих. Знання цих небезпек дозволить їх уникнути.

1. **Підготовка до перегляду відео-ролика «Що таке кібербулінг?»** *Слайд 4*

Учням пропонується згадати, які інтернет небезпеки вони знають (можливо деякі з них були прописані в асоціаціях), підвести до поняття кібербулінг.

1. **Перегляду відео-ролика «Що таке кібербулінг?» та «Як відбувається кібербулінг?»**

 <https://www.youtube.com/watch?v=pbqixy4HGmM>

<https://www.youtube.com/watch?v=zuvbYRCFLOo>

1. **Обговорення відео-роликів, підбиття підсумків**

На інтерактивній дошці Jamboard зроблені заготовки з надписами КОНТРОЛЮЙ…, ПЕРЕВІРЯЙ…, ДОДАВАЙ…, КРИТИЧНО СТАВСЯ… . Учням пропонується закінчити думку та дописати до початку що ж саме потрібно робити, щоб зменшити ризики кібербулінгу.

Як підсумок - *Слайд 5*

Контролюй поширення своєї особистої інформації та налаштуй приватність у власних акаунтах

ПАМ’ЯТАЙ!

Вся інформація про тебе, фотографії, листування чи переписки у будь-який час можуть опинитися у руках зловмисників.

Перевіряй все, що надсилаєш знайомим і незнайомим людям, та публікуєш в Інтернеті

ЦИФРОВИЙ СЛІД

Усе, що залишається у пам’яті мережі: відкриття акаунтів, створення паролів, відвідування певних сайтів, лайки, коментарі, покупки тощо.

Додавай у «друзі» тільки реально знайомих безпечних людей

Критично стався до інформації, розміщеної в Інтернеті, та перевіряй її за допомогою декількох джерел.

1. **Завдання «Бережіть свої таємниці»** *Слайд 6*
* Давайте уявимо, що ми зараз реєструємося на якомусь сайті і вам потрібно придумати свій пароль.

Учням пропонується на інтерактивній дошці Jamboard придумати пароль. Аналізуємо придумані паролі.

1. **Рекомендації щодо створення надійних паролів** *Слайд 7, 8*

Перший крок до захисту ваших облікових записів – створення надійного унікального пароля для кожного з них. Але після того ще треба зуміти не забути ці паролі та не дати зловмисникам украсти їх. Записувати паролі не забороняється, але аркуш із ними не можна зберігати на видному місці (тримати на столі, приклеювати на монітор тощо). Виберіть для аркуша з паролями надійну непомітну схованку.

Що треба робити

* Використовуйте для важливих облікових записів унікальні паролі.
* Кожен пароль має містити принаймні вісім символів.
* Кожен пароль має складатися з комбінації букв (великих і малих), цифр і спеціальних символів

Чого не треба робити

* Не можна використовувати як пароль особисту інформацію (ім’я та прізвище, домашню й електронну адресу, номер телефону, номер паспорта, дівоче прізвище матері, дату народження тощо) чи звичайні слова.
* Не можна використовувати паролі, які легко вгадати: власне прізвисько чи відображуване ім’я, назву школи, улюблену футбольну команду тощо.
* Не можна розкривати свої паролі нікому, крім батьків чи опікуна.

Порада зі створення дуже надійного пароля

* Придумайте чи згадайте цікаву фразу, яку буде легко запам’ятати. Це може бути рядок з улюбленої пісні, слова з фільму, назва книжки тощо.
* Візьміть першу букву (чи дві букви) кожного слова у фразі. Запишіть їх латиницею.
* Замініть деякі букви символами.
* Зробіть деякі літери великими, а деякі малими.
1. **Перегляд відео-ролика «Що робити жертві кібербулінгу?»**

<https://www.youtube.com/watch?v=tfb23FtlANM>

1. **Аналіз**, ознайомити з телефоном Національної дитячої лінії довіри. *Слайд 9*

Учіться користуватись Інтернетом із розумом і пам’ятайте, що кращий Інтернет починається саме з вас.

1. **Відкритий мікрофон:** Висловлення думок учнями

«Я сьогодні зрозумів …»

«Урок для мене був …»

«Хочу щоб в майбутньому …»