***Виховний захід з елементами тренінгу***

**для учнів 7-8 класів**

**Підготувала : Рева-Рябенко Яна Сергіївна**

**вчитель екології Худоліївського ЗЗСО**

 **Тренінгове заняття «Збережемо Землю разом».**

Мета: розвивати логічне та критичне мислення; формувати соціальну, комунікативну та творчу компетентності учнів, екологічний світогляд, усвідомлення учасниками важливості активної діяльності з охорони довкілля.

Сучасні масштаби екологічних змін створюють реальну загрозу життю людей. Екологічному вихованню сприяє різноманітна робота. Тренінг допомагає учням замислюватися над екологічними проблемами навколишнього світу.

***Вчитель* :** «Екологічний стан нашої планети змушує замислитися над своїм ставленням до живої природи, навколишнього світу, який сьогодні, як ніколи, потребує турботи і уваги людини. На цьому тренінгу ми дізнаємось як бути екологічно обізнаними».

**Вправа**  **« Знайомство».**

Мета: сприяння згуртованості в групи, створення доброзичливої атмосфери.

***Вчитель:*** «Доброго дня ! Сьогодні ми з вами поспілкуємося в тісному, родинному колі, адже наш клас - це одна велика, дружна сім'я. Але спочатку нам потрібно познайомитися ближче. Стоячи у колі кожен з вас асоціює себе з якою-небудь рослиною. Кожен по-черзі починає знайомство зі слів «Я уявляю себе (квіткою) …тому що…»

**Вправа**  **«Правила групи».**

Мета: формування єдиного робочого простору і вироблення правил поведінки в групі в продовж всього тренінгу.

Необхідні матеріали: папір А4, фломастери,мультимедійна дошка,доступ до мережі Інтернет.

***Вчитель:*** «Для кращого і ефективного проведення тренінгу нам потрібно скласти правила. Кожне правило обговорюємо та приймаємо за згодою колективу»

1) Цінувати час.

2) Говорити по черзі.

3) Говорити коротко і по темі.

4) Говорити від свого імені.

5) Правило піднятої руки.

6) Правило поваги до учасників тренінгу.

7) Правило конфіденційності.

**Перегляд відеоролика** <https://www.youtube.com/watch?v=7mI0ZhcdK1w>

**Мозковий штурм.**

***Вчитель:***«Яке сміття загрожує природі і здоров’ю людей?»

*(Орієнтовний перелік сміття: пластмаса, скло, метали, деревина, поліетилен, будівельні відходи, залишки їжі*.)

**Факти які змушують замислитися**

1. У світі налічується понад 3,04 трильйона дерев. Проте 27 тисяч з них щодня вирубують для виготовлення туалетного паперу. Це означає близько 9,8 мільйонів дерев на рік.

2.Щорічно в атмосферу нашої країни потрапляє понад шість мільйонів тонн шкідливих речовин і вуглекислого газу. Забруднене повітря спричиняє безліч передчасних смертей щороку та зменшує тривалість життя загалом

3.Більше п’яти мільйонів тонн нафти, що видобувається у світі, щороку потрапляє в океани.

4.Щорічно середньостатистичний громадянин викидає на смітник близько 250 кг побутових відходів, більшість з яких згодом потрапляє на стихійні сміттєзвалища.

5.Щорічно в світі на смітник викидається близько 125 мільйонів працездатних телефонів, які просто набридли своїм господарям.

6.Рівень в світовому океані піднімається з величезною швидкістю, що незабаром може привести до катастрофи.

7.До 2025 року від недостачі питної води можуть постраждати біля двох третин населення світу.

**Вправа «Добре чи погано».**

Мета: розвивати вміння аналізувати позитивний та негативний вплив людини на природу.

Необхідні матеріали: фліпчарт, картки (Додаток 1), клей.

Діти поділені на дві групи. Використовуючи картки, які символізують позитивні і негативні почуття учасники збирають колаж: перша група із карток з позитивними почуттями, друга з негативними. По закінченню презентують свої роботи.

**Вправа «Найкращий еколог»** (фізкультхвилинка)

Мета: виховувати почуття бажання берегти і збагачувати природу.

***Вчитель*:** 1) Якщо ви не викидаєте сміття на вулиці – підстрибніть 3 рази.

 2) Якщо ви смітите на вулиці – почухайте собі носик.

 3) Якщо ви не розбиваєте скляні пляшки – погладьте себе по голівці.

4) Якщо ви з батьками спалюєте листя – присядьте.

5) Якщо ви розбиваєте пляшки – потупотіть ногами.

6) Якщо ви з батьками закопуєте листя – плесніть 3 рази в долоні.

7) Якщо ви висаджуєте дерева – потисніть одне одному руки.

**Вправа «АНАГРАМИ» :**З переплутаних літер вам потрібно зібрати певні терміни з теми «Охорона природи».

Завдання

Г, І, Л, І, О, Б, Я, О

Підказка: Наука про живі організми. Відповідь. Біологія.

П, І, Н, Д, К, И, З, О, В, А.

Підказка: природоохоронна територія.

Відповідь. Заповідник.

О, Д, Д, Е, А, К, Р, Р, П, Н.

Підказка: природоохоронна територія.

Відповідь. Дендропарк.

О, Н, Ч, А, И, Й, А, С, Б, Т, І, Н, Д.

Підказка: природоохоронна територія

Відповідь. Ботанічний сад

**Вправа «Сортування сміття».**

Мета: формування екологічної відповідальності і позитивних екозвичок.

Необхідні матеріали: відповідні контейнери для сміття, одноразові рукавички, заздалегідь підготовлене різноманітне сміття, Додаток 2.

***Вчитель:*** «Для чого сортуємо сміття? Після переробки звичайне сміття здатне перетворитися на корисні речі. З макулатури виробляють туалетний і звичайний папір, тканину. Пластик на заводах перетворюють у спеціальні гранули, з яких виготовляють нові пляшки та інші речі. Скло подрібнюють і змішують з піском та вапном, після чого виплавляють нові предмети. З гумових покришок створюють нові килимки для підлоги, підошви для взуття й покриття для спортмайданчиків, з батарейок можна отримати цинк, марганець, вуглецеві сполуки, нікель.

Площа всіх звалищ в Україні займає 7% від загальної площі держави. Чи не час починати зміни? Розглянемо інструкцію по сортуванню сміття (Додаток 2)

*Учасники мають розкласти сміття у відповідні контейнери (обов’язково в рукавичках).*

**Цікаво знати:**

Папір розкладається за 2-10 років.

Консервні бляшанки – 80 років.

Поліетиленові пакети – понад 200 років.

Пластмаса – 500 років.

Скло – 1 000 років.

 (*По закінченню вправи* *перевірити* *правильність відсортованого сміття)*

**Самоаналіз «Екологічні звички»**

***Вчитель:*** «Якщо кожен з нас буде слідувати цім правилам, екологія нашої планети зазнає покращень:

**1. Закривати кран під час чищення зубів**

У каналізацію стікає близько 19 літрів води у день, поки ти вичищаєш зуби при відкритому крані.

**2. Вимикати вночі зарядні пристрої.**

Електронні пристрої заряджаються повністю за одну-дві години. Коли ми кладемо їх заряджати на ніч, то вони споживають значно більше енергії, ніж потребують.

**3. Використовувати екоторбинку або один пакет.**

В супермаркетах нам упаковують все в окремі пакети, які розкладатимуться безліч років. Придбайте один екопакет із тканини, який багаторазовий у використанні. Так ви ще й значно заощаджуватимете на пакетах.

**4. Води в електрочайнику має бути не більше, ніж необхідно.**

На нагрівання зайвої води витрачається зайва електроенергія.

**5. Не купувати великої живої ялинки на Новий Рік та Різдво**, обмежитись маленькою ялинкою зробленою із зв’язаних соснових гілок.

Немає покупця, нема продавця, є соснові ліси.

**6. Не викидати батарейки, а віддавати у спеціальні місця збору.**

Потрапивши в землю, батарейка здатна забруднити 400 літрів води або 20 квадратних метрів ґрунту.

**7. Не пити воду із пластикових пляшок.**

90% пластикових пляшок не переробляються.

**8. Закривати вікна та двері, коли працює кондиціонер.**

Це зробить кондиціонер потужнішим в декілька разів та заощадить електроенергію.

**9. Використовувати керамічний або паперовий посуд.**

Дуже приємно сидіти в парку чи лісі на пікніку, але краще сидіти там без сміття від пластикового посуду.

**Вправа «Підбиття підсумків проведення тренінгу»**

Стоячи в колі діти кидають один одному м’яч і продовжують фразу «Сьогодні я навчився…»