Година спілкування. **Тема «Заплети віночок»**

Мета. Формувати ціннісну, усебічно розвинену особистість, здатну до критичного мислення, патріота з активною життєвою позицією, який шанує та береже

народні традиції і вчиться впродовж життя.

Завдання.

Формувати:

* патріотичну свідомість,
* усвідомлене ставлення до природи і її значення у житті людини.
* вміння цінувати себе, як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях власного здоров’я.

Розвивати:

* дружній дитячий колектив і його можливості.
* згуртованість класу.

Виховувати:

* любов до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури.
* особистість, що здатна виразити власне ставлення до мистецтва та здійснює творчу діяльність у мистецькій сфері.

Створювати необхідні умови для виявлення індивідуальності кожного учня.

Обладнання. Святково прибрана кімната народознавства, українські віночки, різнокольорові стрічки, квіти з паперу та тканини, малюнки «дерева очікувань» і «кошика ідей», відео із зображенням танцювальних рухів гопака та фонограма, скринька з вінком.

Хід заходу

* *Слайд 1. Заставка*

**І. Організаційна хвилина.**

Учитель.

Добрий день, і в добрий час  
Рада бачити всіх вас!  
Один одного вітайте(діти тиснуть руки один одному)  
Працювати починайте.

**ІІ. Виклик**

Завдання 1.

* **Інтерактивна технологія «Синквейн»**
* *Слайд 2. Розшифруй синквейн*

Учитель. Розшифруйте синквейн і ви дізнаєтесь, що сховано у скрині?

Перлинний, барвінковий

Красується, світиться, горить

Він прикрасить голівку вмить.

*Віночок.[[1]](#footnote-1)*

Учитель. Отже, тема сьогоднішньої години спілкування «Заплети віночок».

* *Слайд 3. Тема години спілкування*

Завдання 2

* **Інтерактивна технологія «Дерево очікувань»**
* *Слайд 4. Дерево очікувань*

Учитель. Пропоную наше дерево очікувань поповнити квітами, на яких ви заздалегідь написали свої сподівання щодо нашої години спілкування.

* *Слайд 5. Заставка*

Учитель.

Подивись на квіти України.

Скільки квітів у її саду!

Кожна квітка ― справжняя перлина.

Як намисто, я вінок сплету.

Завдання 3.

* **Інтерактивна технологія «Асоціативний кущ»**

Учитель. Коли я промовляю словосполучення «український віночок», які асоціації у вас виникають?

* *Слайд 6. Асоціативний кущ* [[2]](#footnote-2)

чудовий оберіг

барвистий яскравий

запашний магічний

Український віночок

Завдання 4.

* **Інтерактивна технологія «Мозковий штурм»**
* Слайд 7. Доповни речення[[3]](#footnote-3)
* Віночок – невід’ємна складова українського національного (чого?) (костюма).
* Віночок – це квіти, листя, гілки, сплетені в коло, які дівчатка носять (де?) (на голові).
* Їх плели тільки (хто?) (дівчата).
* Віночки сплітали тільки із (яких квітів?) (живих квітів).
* Маленькі дітки починали носити віночки у віці (якому?) (трьох років).
* Дорослі дівчата вплітали у свій вінок (скільки квітів?) (12 квітів.)
* Квіточок і листочків у віночку 6 – 7-річної дівчинки було (скільки?) (вісім).

Завдання 5.

* Гра «Збери квіти для віночка» (Фонограма «Подоляночка»)
* **Інтерактивна технологія «Кошик ідей». Робота у групах.**
* Слайд 8. Кошик ідей

Учитель. Попрацюємо у групах. Перед вами кошик і квіти. Вам потрібно зібрати ті квіточки, які на вашу думку вплітали матусі у віночок дівчаток 6 – 7 річного віку.

Завдання 6

* **Руханка.**
* Слайд 9. Руханка

Учитель.

Український гопак – це не просто танок,

Це – культура і гордість народу!

Це – широка душа і мистецький вінок,

Цьому роду — нема переводу!

Учитель. Діти, настав час запального українського таночка[[4]](#footnote-4).

**ІІІ. Осмислення.**

Завдання 1.

* **Інтерактивна технологія «Коло ідей».**
* Слайд 10. Коло ідей

Учитель. Дітки, чому віночок має магічну силу? Озвучте свої ідеї.(Відповіді дітей).

Завдання 2.

Учитель. Діти, зараз ми переглянемо легенду, в якій розповідається про магічну силу українського віночка.[[5]](#footnote-5)

* Слайд 11. Легенда про український віночок

Текст легенди про український віночок

Автор: «Йшла дівчина по калину. Зустрів її гарний парубок»

Парубок: «Знімеш віночок — моя будеш».

Дівчина: «Не веліла матуся знімати віночок».

Автор: «Та парубок був такий гарний, ласкавий, говорив красиво. Дівчина зняла вінок, а парубок перетворився на страшного дідька і забрав її до себе. Тому й кажуть, що віночок є оберегом від нечистої сили».

* **Інтерактивна технологія «Спитай у автора».**
* Слайд 12. Спитай у автора.

Учитель. Складіть п’ять запитань до цієї легенди.(Діти складають запитання до легенди.). Зробимо висновок: чому ж український віночок можна назвати магічним? (Відповіді дітей),

Учитель (підсумок). Вінок був оберегом і захистом від усього злого, нещасть і хвороб.

Завдання 3.

1. **Інтерактивна технологія «Т – таблиця».**

Учитель. Тепер ми подивимось у ваші кошики: які квіти ви поклали туди, щоб сплести віночок. Підведемо підсумок і визначимо, яка група найкраще справилася із завданням.

* Слайд 13. Т-таблиця

|  |  |
| --- | --- |
| **Віночок дорослої дівчини** | **Віночок для дівчинки 6 – 7 років** |
| Мальва | Чорнобривці |
| Півонія | Барвінок |
| Барвінок | Ромашки |
| Чорнобривці | Волошки |
| Квітка вишні | Безсмертник |
| Квітка яблуні | Листки яблуні |
| Квітка калини | Мак |
| Ромашки | Незабудки |
| Хміль |  |
| Любисток |  |
| Волошки |  |
| Деревій |  |

Завдання 4.

* **Інтерактивна технологія «Поетична хвилинка»**
* Слайд 14. Поетична хвилинки

Учитель. Діти, зараз ми послухаємо поетичні рядки про квіти, які вплітаються у віночок.[[6]](#footnote-6)

**Чорнобривці.**

Гарні квіти біля хати

Навесні садила мати.

Чорнобривці чорноброві

Квітнуть в тиші вечоровій.

Я цю квітку чарівну

У віночок заплету.

**Незабудки**

Блакитні незабудки  
Розквітли навесні,  
Ніколи не забуду   
Ці погляди ясні.

В них небо заблудилось   
І річечка стрімка.  
Водою квіти вмились  
З блакитного струмка.

**Барвінок**

Барвінок до вінка вв’яжи .   
У квітці цій – життя душі.  
Як небо квітка ця блакитна,  
У вінку займає місце гідне.

Морозом квітку цю не вб'єш.

Людська душа безсмертна теж!  
Барвінок у віночку є.

Він наче неба додає.

**Ромашки**

Розцвіли ромашки в полі,

Пишні, гарні, бо на волі,

Я букетик наберу,

У віночок заплету.

**Безсмертник**

Квітка смерть перемагає,  
Тож ніколи не вмирає.  
От безсмертником і зветься.  
На здоров'я нам дається.

**Листочки з яблуні**  
Зелень у віночку –

З яблуні листочки.

Заплету у свій вінок  
Я із яблуні листок,

Щоб була я у віночку,

Наче яблунька в садочку

**Мак**

Як без вишні — не садок,

Так без маку — не вінок.

А його ось, як на те,

Скільки в полі тут росте.

І червоний і стрункий,

І свіженький все який.

Хоч багато не рвемо –

Всім віночки сплетемо.

**Волошка**

Маєм колір ніжно-синій,

В полі нас гойдає вітер.

Нас не люблять хлібороби –

Бур’янами нас зовуть.

А дівчаткам до вподоби –

З нас вінки вони плетуть.

[+Marker-Marker](https://lib.misto.kiev.ua/UKR/BOOK/PERELISNA/izzbirkivirshidljaditeyIIIIIIIIIIIIII.dhtml)Учитель. Усі квіти, вплетені у віночок, не тільки прикрашали дівочу голівку, але і використовували у лікувальних цілях.

Завдання 5.

* **Інтерактивна технологія «Картографування тексту»**
* Слайд 15. Картографування тексту. [[7]](#footnote-7)

Учитель. Не лише квіти у віночку, а й стрічки мали символічне значення. Посередині – коричнева стрічка – символ землі – годувальниці. По обидва боки від коричневої стрічки – жовті, які символізували сонечко, без якого не було б життя на Землі. За ними ідуть зелені – символ краси, молодості, спокою у природі. Далі сині – як символ неба і води, що надають людям сили і здоров’я. За синіми стрічками – жовтогарячі. Це символ святого хліба. Ще зав’язують у вінок дві фіолетові стрічки – символ мудрості, а за ними – малинові як символ щирості, щоб щирими зростали дівчатка, як майбутні годувальниці своєї родини. Рожеві стрічки в’язали, щоб у кожної дівчини було благополуччя і достаток у домі. І останніми були білі стрічки, на кожній із них вишивали золотом сонце і сріблом місяць, і тільки тоді вони впліталися у вінок. Вважалося, що стрічки захищали волосся від сторонніх очей. Довжина стрічок була різною для кожної дівчини в залежності від довжини волосся. Воно повинно було сховатися під ними.

Завдання 6.

* **Рухлива гра «Зав’язати стрічки».**

Учитель. А зараз ми пограємо у гру. Створимо дві команди, які повинні зав’язати стрічки у свої віночки під музичний супровід.

**ІІІ. Рефлексія**

* **Інтерактивна технологія «Займи позицію»**

Учитель. Сьогодні ми познайомилися з історією і правилами плетіння вінка. А зараз ви висловите свої думки щодо нашої години спілкування. Чи справдилися ваші очікування, чи сподобалася вам година спілкування, чи ні. Аргументуйте свою думку та займіть позицію.

* Слайд 16. Займи позицію.

**ІV Підсумок.**

Учитель. Я хочу закінчити нашу зустріч словами із вірша.

Які в народу звичаї крилаті,

Який багатий наш духовний світ!

Традиції живуть у кожній хаті

І їх вивчають діти з юних літ.

* Щоб українцями по світу крокувати,[[8]](#footnote-8)
* Й на цій землі прожити недарма,
* І щоб ніхто не міг нам дорікати,
* Що в нас коріння власного нема –
* Традиції ніколи не вмирали,
* Їх українці свято берегли.
* А в світлий час їх з пам’яті дістали
* І, наче стяг, в майбутнє понесли.
* Слайд 17. Дякую за співпрацю

Учитель. Діти, любіть Україну, бережіть традиції та звичаї нашого народу.

1. На слайді слово «Віночок» - клацання маніпулятора «миші» [↑](#footnote-ref-1)
2. На слайді асоціації з’являються клацанням «миші» [↑](#footnote-ref-2)
3. На слайді доповнення з’являються клацанням «миші» після відповіді учнів [↑](#footnote-ref-3)
4. Вмикається відео танцю, і діти виконують руханку. [↑](#footnote-ref-4)
5. Діти показують інсценізацію [↑](#footnote-ref-5)
6. Діти читають вірші і на таблицю картографування прикріплюють відповідну паперову квіту [↑](#footnote-ref-6)
7. Учитель прикріплює до віночка паперові стрічки і розповідає про їхнє значення [↑](#footnote-ref-7)
8. Діти по черзі декламують віршовані рядки [↑](#footnote-ref-8)