Полтавська академія неперервної освіти

ім. М.В. Остроградського

Відділ дошкільної та початкової освіти

Конспект уроку

**Шукаємо та зберігаємо інформацію у мережі Інтернет**

Виконала: Івченко Яна Олексіївна

Полтавський район Котелевський ОЗЗСО №4, вихователь

Спеціальність: інформатика

ПОЛТАВА - 2023

**УРОК ІНФОРМАТИКИ (4 клас)**

**Тема: Шукаємо та зберігаємо інформацію у мережі Інтернет**

**Мета:** формування ***ключових компетентностей***:

 *вміння вчитися впродовж життя* – виділяти головне, аналізувати, використовувати на практиці;

 *загальнокультурної* – дотримуватися норм мовленнєвої культури;

 *соціальної* – співпрацювати в колективі та самостійно;

 *громадської* – відстоювати свою думку та позицію відповідно до загальноприйнятих норм суспільства;

 *здоров’язбережувальної* – знати правила безпечної роботи з комп’ютером, безпечно поводитися в комп’ютерному класі;

 *інформаційно-комунікаційної* – уміння раціонально використовувати ПК для пошуку інформації;

 *спілкування державною мовою* – формувати вміння висловлюватися та спілкуватися на тему сучасних ІТ з використання відповідної термінології.

***Предметних компетентностей:***

* ознайомити з поняттям «пошукова система», «ключові слова», «авторське право», «плагіат», формувати вміння визначати ключові слова для здійснення пошуку необхідної інформації, користуватися пошуковими системами;
* навчати учнів шукати необхідні матеріали в мережі Інтернет та зберігати їх на ПК;
* розвивати увагу, пам’ять, логічне мислення, пізнавальні інтереси, словниковий запас, виділяти головне, вміння аналізувати та систематизувати знання, робити висновки;
* виховувати інтерес до інформатики, інформаційну культуру учнів, навички безпечної роботи в мережі Інтернет.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Обладнання та наочність:** дошка, підручник, комп’ютери, навчальна презентація, проектор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**1.Повторення правил поведінки у комп’ютерному класі (Слайд 2)**

**2. Розминка «Розгадування ребусів»(Слайд 3-4)**

(мережа)

(Інтернет)

**3. Закінчіть речення**

Комп’ютерна мережа – це… (*сукупність комп’ютерів, які об’єднані між собою*)

Комп’ютерні мережі бувають… (*локальні і глобальні)*

Локальні комп’ютерні мережі відрізняються від глобальних тим, що … *(комп’ютери розміщені на невеликій відстані один від одного)*

Прикладом глобальної комп’ютерної мережі є … *(Інтернет)*

З допомогою Інтернету ми можемо…(*спілкуватися, замовляти і купувати товари, ділитися і шукати потрібну інформацію).*

**4. Дайте відповіді**

Інформацію в Інтернеті шукають з допомогою браузера (Слайд 5)

* Що таке браузер?
* Яким браузером ми користуємося в школі?
* Назвіть браузери, що зображені на слайді.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Інтернет надає великі можливості для пошуку цікавої й корисної інформації та навчання. Тут можна читати і слухати книжки, спілкуватися з друзями, переглядати навчальні матеріали, відвідувати онлайн-бібліотеки та виставки картин тощо. На сайтах для навчання можна поглибити й перевірити знання з різних предметів, розв’язувати приклади, задачі, вивчати іноземні мови. Інтернет можна порівняти з великою бібліотекою, де можна знайти відомості на будь-які теми. І сьогодні на уроці ви дізнаєтеся як правильно шукати та зберігати інформацію в мережі Інтернет.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

*(Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації)*

Для пошуку інформації в Інтернеті існують спеціальні сайти, які називаються пошукові системи, за допомогою яких ми зможемо знайти потрібні дані за темами (фільми, книги, музика, спорт, погода тощо) або ключовими словами (слово або кілька слів, за якими здійснюється пошук потрібних відомостей).

***Пошукова система*** – це спеціальний сайт, призначений для пошуку відомостей в Інтернеті за ключовими словами. Пошукові системи існують різні. Наприклад, Yandex, Google, Мeta (Слайд 6). Згадаймо, як користуватися сторінкою пошукової системи і які елементи вікна ви бачили (Слайд 7)? Кожна пошукова система має свій веб-сайт із го­ловною сторінкою, адресу якого слід увести в адресний рядок. Спільним для головних сторінок різних пошукових систем є наявність рядка пошуку, до якого користувач із клавіатури має вводити ключові слова, і кнопки Шукати (Пошук, Знайтитощо). Результати пошуку за допомогою пошукової системи мають вигляд списку посилань.

У рядок пошуку вводять ***ключові слова*** – слова або кілька слів, що відображають основний зміст пошуку. Результат пошуку в Інтернеті залежить від уміння користувача правильно визначати ключові слова. Для більш точного пошуку можна використовувати відразу кілька слів. При цьому слова мають якомога точніше відображати суть шуканої інформації.

**Алгоритм пошуку інформації в Інтернеті** (Слайд 8):

1. Добери ключові слова або фрази;
2. Організуй пошук потрібних матеріалів;
3. Проаналізуй результати пошуку;
4. Збережи результати пошуку.

Можна завантажити на комп’ютер такі знайдені в Інтернеті дані: окреме зображення, фрагмент веб-сторінки, уся веб-сторінка та посилання на неї, звукові дані або відео. Завантажену з Інтернету веб-сторінку можна зберегти у файлі на своєму комп'ютері. Це дасть змогу переглядати її в той час, коли немає зв'язку з глобальною мережею Інтернет. Для збереження веб-сторінки використовують команду *Налаштування ,Інші інструменти Зберегти як* (Слайд 9) або комбінацію клавіш *Ctrl+S***.** Після її вибору відкривається діалогове вікно. У діалоговому вікні треба: вибрати папку, вказати назву, з якою буде збережено сторінку, вказати тип файлу (Слайд 10).

Зображення та фрагменти тексту зі сторінки можна копіювати і вставляти в інші документи через буфер обміну Windows, тобто за допомогою команд *Копіювати* та *Вставити,* що містяться у меню *Правка* (Слайд 11)*.* Зберегти графічні об'єкти зі сторінки можна також за допомогою контекстного меню. Для цього клацніть правою кнопкою миші на графічному об'єкті та в контекстному меню, що відкриється, виберіть команду *Зберегти об'єкт як.* Після цього ви побачите стандартне вікно для зберігання файлу та зможете записати зображення на диск (Слайд 12).

Для збереження різних типів файлів з Інтернету (аудіо, відео та інше) є дуже багато варіантів. Якщо завантаження такого матеріалу передбачено його автором та (або) можливостями сайту то має бути кнопка або посилання схоже на «Завантажити», «Скачать», «Download» або щось подібне (Слайд 13). Якщо це не передбачено, на деяких сайтах можна використати спеціальні доповнення до браузера.

Будь-яка інформація, розміщена в мережі Інтернет, має автора. Лише вони мають право розповсюджувати матеріали, підписувати своїм імен. Ці права називають ***авторськими*** і їх охороняє закон про захист авторських прав. Якщо необхідно використати текст, фотографію, музику з мережі, обов’язково потрібно вказати адресу веб-сторінки, з якої взято інформацію. Якщо людина видає чужі матеріали за свої, то таке порушення називають ***плагіатом***.

Діти, пам’ятайте, що в Інтернеті люди висловлюють власні думки, погляди, інформацію, яка ніким не перевіряється. Тому слід уважно ставитися до знайденої інформації, зокрема перевіряти дату розміщення матеріалу, наявність відомостей про автора, узгодженість отриманої інформації з вашими знаннями.

**V. Фізкультхвилинка**
Слухати ми перестали

I тепер вci дружно встали.

Будем ми відпочивати,

Нумо вправу починати:

Руки – вгору, руки – вниз

I легесенько прогнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку зупинились.

Пострибали, пострибали,

Раз – присіли, другий – встали (Слайд 14).

**VІ. Формування вмінь та навичок**

1. ***Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.***
* Зараз ми будемо працювати за комп’ютером. Про що варто пам’ятати? (про правила безпечної роботи та правила поведінки в комп’ютерному класі);
* Які ви знаєте правила безпечної роботи та правила поведінки в комп’ютерному класі?
1. ***Інструктаж учителя щодо роботи з пошуковою системою***

Показ виконання практичного завдання на комп’ютері (запускаємо браузер; вводимо в пошукову систему ключове слова; шукаємо потрібний матеріал; аналізуємо результати пошуку; виділяємо потрібний фрагмент тексту, копіюємо його і вставляємо його у текстовий редактор; за допомогою контекстного меню зберігаємо відповідний графічний об’єкт).

1. ***Практична робота за комп’ютерами.***

**Завдання:**

1. У власній папці створіть папку з іменем «Збереження даних», куди зберігатимете файли практичної роботи.
2. Знайдіть в Інтернеті вірш про весну, скопіюйте його та вставте у текстовий документ під іменем «Вірш».
3. Знайдіть зображення весни та збережіть його у папці «Збереження даних».

**\* Додаткове завдання.**

Знайди в Інтернеті та запиши відповіді на запитання:

* Яка найбільша річка України?
* Що означає copyright?
* В якому році було створено YouTube?
1. ***Релаксація (зняття зорової втоми).***

Від праці очі нехай відпочинуть, зробимо для них зарядку. Закрийте очі на 5-10 секунд. Розслабте м’язи очей, розкрийте їх на такий же час. Повторіть вправу 3-4 рази. Спрямовуючи погляд вперед, умовно напишіть очима слова «Інтернет». Покліпайте кілька разів очима, не напружуючи м’язи очей.

 **VIІ. Підбиття підсумків уроку**

* Для чого використовують пошукову систему?
* Хто зможе описати алгоритм пошуку інформації в мережі Інтернет?
* Чи можна стверджувати, що інформація, знайдена в мережі Інтернет є достовірною та актуальною?
* Як називається порушення, коли людина видає чужі матеріали за свої?
* Діти, ви сьогодні добре попрацювали, дякую вам за гарну роботу. До побачення!