ТЕМА: ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ ДРУГА

МЕТА: повторити вивчену лексику з теми “ Кольори”, “Іграшки”, “ День народження” та активізувати її вживання в усному мовленні, повторити звук, який на письмі передається буквосполученням th, продовжувати формувати навички говоріння та письма, тренувати учнів у читанні; розвивати навички слухання, увагу, пам’ять, уяву, мовлення; виховувати культуру спілкування.

ОБЛАДНАННЯ: комп’ютер, мультимедійний проєктор, підручник “ English 2” О.Карпюк, тематичні малюнки, коробка з іграшками, іграшковий хлопчик.

ТИП УРОКУ: урок- свято

 ПЛАН.

1. Організаційна частина уроку.
2. Привітання. Повідомлення теми та мети уроку.Today we have an unusual lesson. It is a lesson-holiday. At this lesson we will repeat the sound [ ], play games, swim, read sentences, make up dialogues, do physical training, guess riddles, go to the shop, draw, give presents to each other, count, decorate a cake with candles. I wish you luck!
3. Фонетична розминка. Звук [ ]First we work with our tongues. Show me your tongues.
* Show me your English books.
* This is my English book.
* Show me your English copybooks.
* This is my English copybook.
* Show me your pens.
* This is my pen.
* Show me your daybooks.
* This is my daybook
1. Гра “Відгадай”. Do you like to play games? Let`s play! I have something in my box. You must guess what is it asking “ Is it a …?”( a ball, a ruler, a book).

II . Основна частина уроку.

1. Перевірка домашнього завдання( в.4 с.75) у формі гри “ Captain Flint” ( Згадуємо правила цієї гри. Потрібно вибрати країну , до якої попливемо. Далі вибираємо капітана. Він читає слова , а всі інші повторюють. Якщо капітан помилився , а клас не виправив , то на 3 раз корабель тоне і вибираємо іншого капітана.) Now we will swim. Let`s start.
2. Розігрування діалогів (привіт, як звати, скільки тобі років, як справи, бувай). Oh, it`s time to speak with each other.
3. Фізкультхвилинка. Are you tired? Let`s have a rest. We can fly, fly, fly. We can swim, swim, swim. We can jump, jump, jump. We can run, run, run.
4. Повторення кольорів. Do you like riddles? Наш друг Том почав приготування до свого дня народження і прикрасив кімнату кульками. Давайте зараз пригадаємо кольори, які ми вивчали і разом зі мною відгадаємо загадки.( Відгадування загадок.) Назвати колір кульки.( It is a red balloon.)
5. Похід до магазину “ Present`s shop.” Let`s play a game “ Presents.” We can go to the shop and buy some presents. I am a shop - assistant.( На дошці малюнки , учні отримують слова і вибирають предмет. Виграє той , хто правильно підбере пару ).
6. Прикрашання торта свічками під пісню “ Happy birthday.”Наш друг хоче показати вам його святковий торт. Але на ньому немає свічок. Help, please. Учні виходять і прикріплюють свічки. А тепер я попрошу вас їх порахувати і дізнатися , скільки років Тому.
7. Письмо. Підпис вітальних листівок. It`s time to write.
8. Фізкультхвилинка. ( Do it , please) Проводить один із учнів.

Ш. Заключна частина уроку.

1. Пояснення домашнього завдання.

2.Підведення підсумків. Рефлексія. Я дізнався. Я повторив. Я читав.

3. Дарування кульок.( For you). Do you like to get presents? Let`s give balloons to your classmates.

4. Прощання.