


Прізвище, ім'я автора розробки
Демочко Лариса Петрівна
Повна назва закладу освіти
Новокочубеївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Скороходівської селищної ради Полтавської області
Посада
Вчитель біології
E-mail, телефон
demochko11@gmail.com 0999676634
Предмет, за яким подається розробка
Біологія і екологія

ТЕМА УРОКУ	
Розвиток тварин з перетворенням та без перетворення	
Клас	Тип уроку
7	Урок засвоєння нових знань
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	Базові поняття і терміни
Genially https://genial.ly/ Wordwall https://wordwall.net/uk LearningApps https://learningapps.org/ Word Art https://wordart.com/ Дошка Jamboard	Ріст, прямий розвиток, непрямий розвиток, розмноження, ембріональний період, постембріональний період.
Очікувані результати навчання	
Після вивчення теми здобувач освіти: розрізняє на зображеннях: типи розвитку тварин характеризує: прямий та непрямий розвиток: вдосконалює уміння: порівнювати, робити висновки оперує термінами: розмноження, ріст, розвиток називає: типи розвитку тварин.	
ПЛАН УРОКУ	
<i>Дайте короткий опис уроку: етапи, завдання, робота в групах, результати, оцінювання тощо відповідно до обраного типу уроку.</i> <i>До кожного етапу уроку опишіть заплановані активності та супроводіть їх вправами чи завданнями, створеними і виконуваними із використанням цифрових технологій.</i>	

Організаційний етап (2 хв)

Етап уроку								
Актуалізація опорних знань. Мотиваційна частина								
Тривалість етапу								
5 хвилин								
Завдання етапу								
Перевірка знань та навичок учнів для підготовки до вивчення нової теми;								
Перелік активностей								
<ol style="list-style-type: none"> Он-лайн гра «Чи вірне твердження» Вправа «Загадковий диктант» 								
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій								
<ol style="list-style-type: none"> Он-лайн гра « Чи вірне твердження» https://wordwall.net/play/36087/622/784  								
<p>2. «Загадковий диктант». Завдання: Вибрати правильні твердження, які стосуються особливостей розмноження тварин та назвати слово, пов'язане з темою уроку.</p> <p>П Для птахів характерне зовнішнє запліднення. Р Гідра розмножується статево та нестатево. Е Сперматозоїди і яйцеклітини мають однаковий розмір. О Зовнішнє запліднення відбувається в навколишньому середовищі. З Одноклітинні тварини розмножуються поділом навпіл. В Амфібіям притаманне зовнішнє запліднення. И Яйцеклітина оточена кількома оболонками. І Внутрішнє запліднення відбувається в статевих шляхах самця. Т Сперматозоїд має джгутик. О Китоподібним властиве внутрішнє запліднення. К Розміри яйцеклітини залежать від кількості запасних поживних речовин у її цитоплазмі. Д Сперматозоїд — нерухома гамета.</p> <p><i>Закодоване слово:</i></p> <table border="1" data-bbox="236 1742 671 1821"> <tr> <td>Р</td> <td>о</td> <td>з</td> <td>в</td> <td>и</td> <td>т</td> <td>о</td> <td>к</td> </tr> </table> <p>Тема уроку «Розвиток тварин»</p>	Р	о	з	в	и	т	о	к
Р	о	з	в	и	т	о	к	
Етап уроку								
Сприйняття і первинне осмислення нового матеріалу								
Тривалість етапу								

20 хвилин

Завдання етапу

Організація сприйняття та осмислення нової інформації;

Перелік активностей

1. Вправа «Хмара слів»
2. Складання схеми «Індивідуальний розвиток»
3. Вправа «Закінчи речення»
4. Вправа «Знайди пару»
5. Пояснення вчителя
8. Робота в парах «Типи розвитку».

Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій

1. Вправа «Хмара слів»

Розглянути хмару слів та виписати ключові терміни уроку

<https://wordart.com/58e342nmczgt/word-art%2022>



Обговорення вправи.

1. Що означають поняття «розмноження» і «розвиток».

Очікувана відповідь учнів:

Розмноження — це збільшення кількості особин,

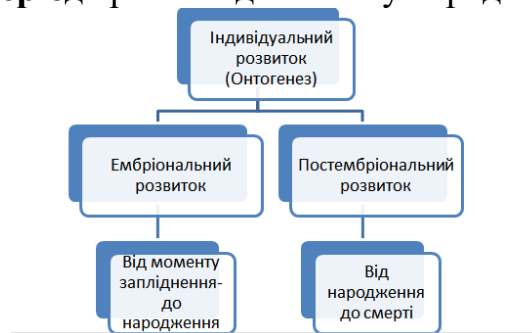
Розвиток — це зміни, які відбуваються з окремою особою впродовж життя.

2. Який процес більш тривалий — розмноження чи розвиток? (*Розвиток.*)

2. Складання схеми «Індивідуальний розвиток організмів на основі пояснення вчителя.

Індивідуальний розвиток (онтогенез) має 2 періоди: **ембріональний період** - час, коли нова істота зароджується та розвивається всередині материнського організму або яйця. Період завершується народженням організму.

Постембріональний період триває від моменту народження і до смерті особини.



3 Вправа: Закінчи речення

Сьогодні на уроці ми будемо говорити про процеси, які відбуваються з організмами під час **постембріонального розвитку**, тобто після народження.

Пропоную закінчити речення.....

У лисиці народжується- (лисеня);

у кішки - (кошеня);

у качки - (каченя)

У голуба-голубенята

У жаби -..... (пуголовок);
у метелика -(гусінь);
у травневого хруща -.....(хробак).

4.Вправа «Знайди пару»

<https://learningapps.org/view28154884>

Завдання: допомогти мамам знайти своїх дітей.



5. Пояснення вчителя

При виконанні вправи ви звернули увагу на те, що одні діти схожі на своїх батьків та відрізняються лише розмірами. Назвіть таких тварин із вправи. (Слон, качка, голуб, горобець, їжак).

Діти інших батьків зовсім на них не схожі. Які це тварини? (Метелик, комар, жаба, травневий хрущ)..

Таким чином, **постембріональний розвиток** може протікати у тварин або за типом **прямого розвитку**, або за типом метаморфозу — **непрямого розвитку**.

Прямий розвиток проходить без перетворень шляхом поступового переходу тварини, у дорослу форму.

Для **непрямого розвитку** характерна наявність однієї або декількох личинкових стадій.

6. Робота в парах «Типи розвитку»

Завдання: Переглянути вправу, назвати та охарактеризувати фази непрямого розвитку тварин з повним та неповним перетворенням.

<https://view.genial.ly/639db2489a40c90019f5271d/interactive-image-interactive-image>



Етап уроку

Узагальнення та систематизація

Тривалість етапу

15 хвилин

Завдання етапу

Первинна перевірка розуміння нової інформації;

Самостійне застосування учнями знань

Перелік активностей

1.Робота в малих творчих групах

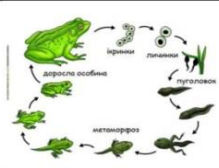





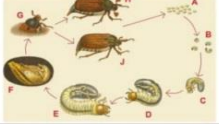



Виконання вправ «Заповни таблицю»

Рефлексія. «Намалюй портрет»

1.Вправа: «Заповни таблицю» за отриманими малюнками тварин

Завдання: Який тип розвитку мають тварини зображені на малюнках? Дані занести до таблиці

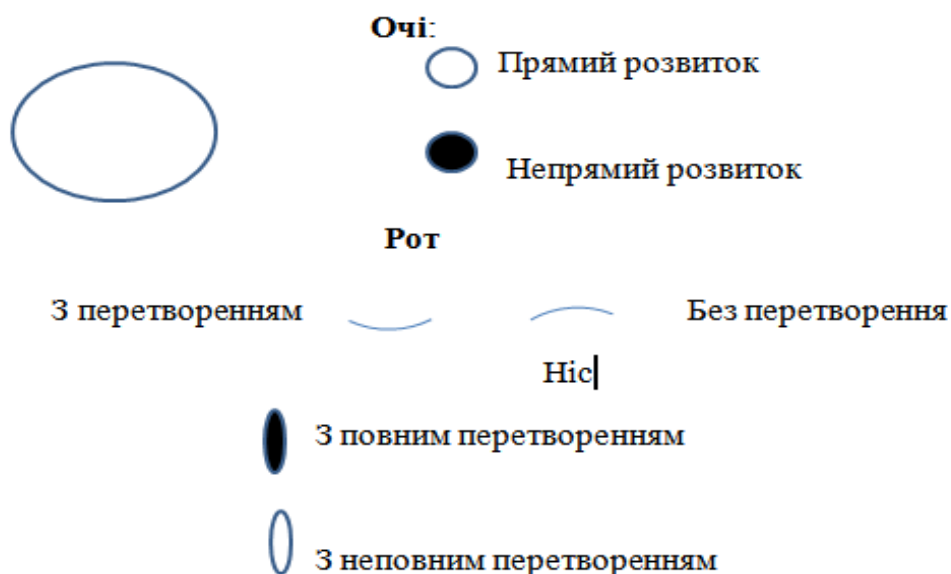
Прямий розвиток	Непрямий розвиток	
	з повним перетворенням	з неповним перетворенням

жаба зелена		
метелик		
тарган		
медуза		
голуб		
ящірка		
травневий хрущ		
муха		
комар		
черепаха		

Рефлексія.

Вправа «Намалюй портрет тварини»

Завдання. Намалювати портрет тварини за певними ознаками



1 група- метелик 2 група – слон 3 група – сарана 4 група - крокодил
Зразок відповіді : портрет метелика



Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій

Вправу «Заповни таблицю» можна виконати на дошці Jamboard (умова, додаток встановлений на телефони учнів). Кожна група виконує завдання на своєму фреймі.

<https://jamboard.google.com/d/1iEPJVYiZhRsG3KSU5FfWOim4L7KRCkMx0MygXWzoIps/edit?usp=sharing>



Оцінювання

Виконання тесту-вікторини

<https://wordwall.net/play/39513/354/689>



Підсумок уроку. Домашнє завдання- 3 хвилини

Опрацювати параграф 40.

Скласти сенкан до слова РОЗВИТОК

Слово «сенкан» означає вірш у п'ять рядків.

1. Перший рядок – тема (іменник) **РОЗВИТОК**
2. Другий – опис теми (два прикметники).
3. Третій – називає дію, пов'язану з темою, складається з трьох дієслів.
4. Четвертий рядок – фраза, переважно з 4-х слів, висловлює ставлення до теми, почуття.
5. Останній рядок – одне слово – синонім до слова(теми).