**План-конспект уроку англійської мови в 10 класі**

**вчителя англійської мови Навроцької М.М.**

**Формат проведення:** онлайн (дистанційний)

**Платформа:** Zoom

**Тема:** Україна у світі.

**Лексичний матеріал уроку:** Україна. Географічні терміни. Визначні місця.

**Граматика:** Майбутні часи

**Методична мета:**  формувати ключові компетентності учнів на уроках англійської мови засобами використання цифрових інструментів та створення Dream Board

**Мета:**

* формувати комунікативну компетенцію засобами англійської мови, мовленнєву реакцію та мовну здогадку;
* вчити логічно обґрунтовувати висловлену думку, висловлювати англійською мовою власні почуття та ставлення;
* вдосконалювати навички критичного й креативного мислення;
* вдосконалювати навички усного спілкування, аудіювання з метою повного й точного розуміння прослуханного;
* активізувати лексичний матеріал теми, ввести нові лексичні одиниці;
* виховувати сміливість у спілкуванні іноземною мовою, подолання власних мовних бар’єрів, комунікабельність та ініціативність, креативність;
* виховувати почуття патріотизму та національної гордості.

**Ключові компетентності:** спілкування іноземними мовами, спілкування рідною мовою (у разі відмінності мовами – уміння використовувати українознавчий компонент у певних видах мовленнєвої діяльності), інформаційно-цифрова (спілкування іноземною мовою з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, застосовувати ІКТ відповідно до поставлених завдань), уміння вчитися впродовж життя (самостійно працювати з матеріалом, шукати інформацію та критично оцінювати її), обізнаність та самовираження у сфері культури ( глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших)

**Внутрішньопредметні й міжпредметні зв’язки:** інформатика (використання ІКТ), українська мова (українознавчий матеріал та тематика)

**Очікуваний результат**: учень висловлює власні припущення; прогнозує ймовірність подій; активно застосовує мову, що вивчається; сприймає та розуміє аудіо інформацію.

**Змістові лінії**: учень аналізує власні бажання та потреби у контексті майбутнього країни *(екологічна безпека та сталий розвиток)*; оцінює свої здібності та можливості щодо потреб суспільства *(громадянська відповідальність)*

**Обладнання:** е-презентація, відео запис (матеріали ВШО), тест (аудіювання) у Google Classroom

**Застосунки та платформи:** Mentimeter; Wordwall; Padlet; Zoom; Google Classroom, Єдина школа (відвідування, оцінювання)

**План уроку:**

1. Організаційна частина.

2. Інструктаж з безпеки. (на випадок повітряної тривоги)

3. Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація. (Mentimeter)

4. Актуалізація опорних знань. Визначні місця України. (Wordwall)

5. Аудіювання. Україна у світі. (ВШО відео)

1) Етап підготовки до прослуховування.

* Бесіда.
* Ознайомлення з лексичним матеріалом.

2) Етап власне прослуховування.

3) Перевірка розуміння змісту прослуханого. Виконання завдання в Google класі. (множинний вибір в Google Forms)

6. Хвилина релаксації. Якого кольору Україна?

7. Творча робота. Створення мапа мрій “Україна і я після перемоги”.

* Підготовка. Інструкція до виконання завдання.
* Створення мапи мрій.
* Презентація (бажаючи). Розміщення на дошці Padlet.

8. Рефлексія. (Mentimeter)

9. Повідомлення та пояснення домашнього завдання.

10. Підбиття підсумків уроку.

**Procedure:**

1. **Organizing moment. Greeting.**
2. **Safety Instruction.**

T: As usually at the very beginning of our lesson I want to remind you of some safety rules in case of an air alert. Look at the screen. (Safety Poster)

1. **Theme and Aim. Motivation. (Mentimeter)**
* T: How are you today? Follow the link to go to Menti.com.

Are you ready to be active today? Choose the option according to your feelings.

* Today we are going to talk about our home country, about Ukraine. You will do different activities: we’ll revise the vocabulary we need to talk about a country, watch the video and do the multiple-choice task after watching it, and also we are going to talk about dreams, of course, about Ukraine and you.

So now complete the following sentence: Ukraine is …

1. **Places of Interest in Ukraine. Quiz. (Wordwall)**

T: How well do you know Ukraine and its best places to visit? Let’s find out. There are pictures of them on the cards. Your task is to name the place. Are you ready?

1. **Listening. Ukraine in the world. (ВШО відео)**
2. **Pre-listening activity.**
* **Discussion.**

T: What do you think Ukraine is known for all around the world?

* **Introducing Vocabulary.**

T: Look at the screen. First, we need to know some more words to describe a country and facts about it. Let’s learn them together.

1. **While-listening.**

T: Some foreigners were asked about their impressions and thoughts of Ukraine. you will listen to them and then do a multiple-choice task in Google Classroom.

Before listening to them, look through the questions and the options attentively.

And now let’s listen to them.

1. **Post-listening activity.**

T: Do the task in Google Classwork.

1. **Mindfulness Practice.**

T: It’s time to relax a bit. Please, close your eyes. What colour do you associate with Ukraine? In what season can you find it the most? Feel this colour. Imagine some nice things of this colour. What does this colour sound?

1. **Dream Board Making.**
* **Preparation.**

T: When we imagine something nice that makes us happy, we dream. Let’s dream about the future in our cherished Ukraine, the future after our victory.

What tenses do we use to talk about the future?

Look at the screen and choose the usage of these tenses.

* **Making the board. Padlet.**

T: Now I want you to dream and to create your Dream Board. You will have 25 minutes to do it. Don’t forget to put it on our Padlet. If you have some technical problems to put it on Padlet now, you can do it after our lesson. You can see an example on the screen. You have some paper, colour pencils or water pens prepared. You can make notes and pictures to tell about your dreams. Be ready to share your boards answering the following questions:

What places will you visit? What things will you do? What will Ukraine be like after the victory?

Be ready to share and comment on your boards.

* **Dream Board Presentation.**

T: And now it’s time to share your Dream Boards. While listening to your groupmates you can use emotions to show how much you like the board. Don’t forget to put your “likes” in Padlet for every groupmate’s board.

Who wants to start?

1. **Reflection. Mentimeter.**

T: Our lesson is coming to the end and it’s time to sum it up. Let’s do it in Mentimeter. Think of the hashtag for our lesson today.

1. **Homework.**

T: For the next lesson (it will be this Saturday, on the 5th of November) think of the places you would like to visit in Ukraine. Make a top 5 list of them explaining why you want to go there. Put your homework in Google Classroom.

1. **Summarizing.**