Тема: Додавання круглого й одноцифрового чисел. Визначення часу за годинником.

Мета: ознайомити з прийомом додавання круглого й одноцифрового чисел; вчити визначати час за годинником; розвивати математичне мовлення і мислення; активізувати пам'ять; виховувати дбайливе ставлення до свого здоров’я, інтерес до вивчення математики, почуття дружби; наполегливість, працьовитість.

**Предметні компетентності:**

-Математичну компетентність шляхом розвитку цікавості учнів до математики, логічного мислення, зорової  пам’яті, свідомого сприйняття матеріалу; розв’язування математичних завдань, зокрема практичного змісту; вивчення та застосування лічби;

-Компетентність спілкування державною мовою для розуміння, пояснювання і перетворення математичних текстів; використання математичних термінів на початковому рівні;

Очікувані результати:

-обчислює суму (додає), різницю (віднімає), зручним для себе способом із переходом через десяток ;

-застосовує різні способи виконання арифметичних дій із числами під час розв’язання завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах;

-знаходить значення математичних виразів;

-знає одиниці вимірювання величини часу.

**І. Організація класу до уроку**

- Сподіваюсь, що ви гарно відпочили на перерві.

- Бачу, настрій у вас гарний, діловий, отже, за роботу.

**Психологічне налаштування**

 (Релакс 29)

Сядьте вільно. Розслабтесь. Закрийте очі. Уявіть, що ви пташки. Згадайте, як легко лине в повітрі птах, як спокійно набирає висоту. Ось і ви злітаєте і набираєте висоту. Все вище, вище. Скоро і вершина. Нехай ця вершина сьогодні буде вашим найвищим досягненням. Бажаю вам пташиного польоту на цьому уроці.

Як почуваєтеся?

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

**1. "Самоналаштування"**

 Покладіть руки на парту, закрийте очі та промовляйте:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці.

Я особистість творча.

Я бажаю однокласникам успіхів на уроці.

2. Повідомлення завдань уроку.

- Чи любите мультфільми? За що ви їх любите? Назвіть найулюбленіший.

- Сьогодні на уроці разом з вашими улюбленими героями мультфільмів, ми навчимося додавати до круглого числа одноцифрове та визначати час за годинником, розв’яжемо задачі. Але, щоб всім героям казки було в нас затишно, ми маємо їм допомогти. А саме – правильно рахувати. Активно відповідати, швидко міркувати.

**ІІІ. Усна лічба.**

Зустрічайте першу гостю.

Дівчинка свинка, старша донька у сім'ї. Зазвичай носить сукню червоного кольору. Часто вдає з себе дорослу.

Пеппа пропонує зробити математичну розминку.

**IV. Вивчення нового матеріалу. Робота з підручником**

1. Підготовча вправа с.33 № 1
* Наступне завдання вам пропонує… Відгадайте

*Він бузковий, чарівний,*

*Допитливий і добрий
Місяць — дім його рідний
Знають, люблять малюки,
Хто це діти....?(Лунтик)*

Лунтикпропонує розкласти числа на розрядні доданки

1. *Коментоване обчислення №2*
* *Нашої допомоги потребує наступна героїня*

Працювала я у хатці,
Танцювала у палаці.
Є така у мене звичка —
Десь губити черевички.
Попелюшка просить допомогти їй обчислити значення виразів

1. Розв’язання задачі №3

*Три коти, три хвости,
Шість вух, дванадцять лапок,
Як звуть таких котяток? (Коржик, Карамелька і Компот)*

1. *Геометричний матеріал*

*Сміливця - супергероїв
Потребує світ.
Якщо де сталося лихо,
Він негайно тут.
Бет мобіль і чорний плащ
Хто це діти...? (Бетмен)*

1. *Визначення часу за годинником*

*Якщо раптом щось зламалося
Більше не турбуйся,
Тільки хто вони — секрет,
Страшна таємниця. (Фіксіки)*

Зустрічаємо маленьких чоловічків, які мешкають всередині техніки та лагодять її.

**Рефлексія «Аргументація власної відповіді»**

* На уроці я працював \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Своєю роботою на уроці я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Мій настрій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_