**Конспект уроку з української мови для 6 класу**

Тема: **Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль**

**Мета:** *поглибити й систематизувати знання учнів про іменник як частину мови, зокрема про його загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, навчити розпізнавати іменники, визначати граматичні ознаки, правильно вживати цю частину мови в усному та писемному мовленні; розвивати мислення, пам'ять, вдосконалювати навички самостійної роботи, зокрема роботи з інтерактивною стіною Padlet; сприяти вихованню поваги до загальнолюдських моральних цінностей.*

**Тип уроку:** *комбінований (вивчення нового матеріалу на основі актуалізації здобутих раніше знань*).

**Обладнання:** *підручник, зошит, інтерактивна стіна Padlet,онлайнтести на Learning.ua,Canva.*

**Міжпредметні зв’язки:** географія, мистецтво.

**Епіграф до уроку**

**Ця дружба правдива й відважна!**

*Йоган Фрідріх Шиллер*

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**Учитель.** Добрий день, діти, подивіться за вікно. Яка чудова сьогодні погода. Легкий сніжок застеляє білу скатертину на землю, а в повітрі витає казковий янгол, який приносить нам святковий настрій та віру, що найзаповітніша мрія українців скоро здійсниться. Перемога буде обов’язково, бо правда на нашій стороні!!! Сьгодні в нас буде незвичайний урок, бо ми не тільки вивчимо самостійну частину мови – іменник, а ще й здійснемо подорож завдяки інтерактивній стіні Padlet до друзів, які допомагають нам у тяжкій та запеклій боротьбі. А зараз подивіться один на одного та посміхніться, бо ми вже вирушаємо до Польщі. Бо саме вони є нашими сусідами , важливими партнерами, а відтепер ще й справжніми друзями. Й саме тому епіграфом до нашого уроку є вислів відомого німецького поета та філософа Йогана Фрідріха Шиллера.

Діти, роздивіться уважно на карту та знайдіть Республіку Польщу.

**ІІІ. Бесіда з учнями.**

Чи знайшли ви країну на карті?

З ким ще, окрім України вона межує?

Що ви знаєте про цю країну?

**Учитель.** А тепер ми не тільки здійснемо віртуальну подорож, а ще й поглибимо та систематизуємо знання про іменник як частину мови.

А зараз розглянемо коротеньку довідку про Польщу та знайдемо іменники в даному тексті.

<https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2>

Діти читають дане повідомлення та знаходять в тексті іменники.

Орієнтовні відповіді.

* Що? Польща.
* Що? Держава.
* Що? Столиця.
* Що? Місто.

**ІV. Вивчення лінгвістичного матеріалу.**

**Учитель.** Діти, за домогою дошки Padlet ми з вами пригадаємо все, що знаємо про цю частину мови.

<https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427007765>

А тепер трошки дізнаємося про державний устій цієї країни та знайдемо іменники в даному тексті.

<https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427008874>

Діти читають дане повідомлення та знаходять в тексті іменники.

Орієнтовні відповіді.

* Хто? Президент.
* Хто? Прем’єр-міністр.

**Учитель.** Діти, за домогою дошки Padlet ми з вами ще пригадаємо, що іменники можуть позначати загальні та власні назви і є істотами та неістотами.

<https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427013561>

<https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427015947>

**Учитель.** Діти, знайдіть у даному тексті на інтерактивній стіні приклади вивченого матеріалу.

Діти читають дане повідомлення та знаходять в тексті істоти та неістоти, власні та загальні назви. А тако знайомляться з матеріалом про українсько-польські відносини..

Орієнтовні відповіді.

* Хто? Людина (істота).
* Що? Газета (неістота).
* Загальні назви – газета, організація, факультет.
* Власні назви – «Наше слово», Варшава, Україна.

А також пригадують правопис цих слів.

**Учитель.** А зараз ми з вами пригадаємо, що іменники поділяють на конкретні та абстрактні.

<https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427021976>

**V. Фізкультхвилинка.**

[**https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427023311**](https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427023311)

**VІ. Закріплення знань, умінь і навичок.**

**Учитель.** Діти, а зараз пройдіть тестові опитування на Learning.ua.

<https://images.app.goo.gl/EiXfyvSRNKo8FNQm6>

**Рефлексія.**

- Чим ми сьогодні займалися на уроці?

- Що нового ви дізналися про іменник?

- Що нового ви дізналися про Польщу?

На вашу думку чи є дружба з Польшею справді правдива й відважна?

**VІІ. Творча робота.**

[**https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427679470**](https://padlet.com/ripka2007gray/a6kpgs8js3kct2o2/wish/2427679470)

Складання сенкану «Іменник», «Україна та Польща» (на вибір).

**VІІІ. Оцінювання.**

**ІХ. Підсумок уроку.**

**Слово вчителя.**

Діти, сьогодні ми з вами пригадали вивчений матеріал із теми «Іменник як частина мови» та ще й побували в наших друзів. Також познайомилися з культурою, побутом та географічним розташуванням Польщі. На наступному уроці ми продовжимо вивчати дану тему та здійснимо подорож до Англії. Цей дружній народ також допомагає нам наблизити Перемогу. А ми в боргу не залишимося та гостинно прийматимемо кожного з них!!!

**X. Домашнє завдання**

1. Підготувати лінгвістичне повідомлення на тему «Іменник як частина мови», використовуючи інтерактивну стіну Padlet.

2. Виписати іменники пройденого матеріалу з художнього твору.

**3. Завдання за бажанням.**

**Створити презентацію з теми «Іменник як частина мови», використовуючи онлайн-інструмент для графічного дизайну Canva.**

**Додатки до конспекту**

Розробка конспекту для 6 класу з теми «Іменник як частина мови» із використанням інтерактивних технологій. Даним урок можна користуватися під час дистанційного навчання за допомогою інструментів відеочату, таких як (Google Meet, Zoom). Також цікавий урок вийде в класі. Різні форми роботи та нестандартна подача матеріалу ще краще сприятиме засвоєнню учнями навчального матеріалу з даної теми. Під час розроблення сучасного заняття з використанням цифрових технологій була використана стратегія 3P: планування (plan), підготовка (prepare), практика (practice). Під час викладання – стратегію 3E: залучення (engage), ефективність (efficacy), оцінка (evaluation).

      