|  |
| --- |
| Прізвище, ім'я автора розробки |
| Ріпка Юлія Миколаївна |
| Повна назва закладу освіти |
| Лубенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1. |
| Посада |
| Учитель української мови та літератури |
| Предмет, за яким подається розробка |
| Українська мова |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКУ** | |
| Іменник як частина мови | |
| Клас | Тип уроку |
| 6 клас | Комбінований (вивчення нового матеріалу на основі актуалізації здобутих раніше знань). |
| Цифрові інструменти\сервіси\ресурси | Базові поняття і терміни |
| Інтерактивна стіна Padlet, Google-форма. | Іменник як частина мови.  Назви істот і неістот.  Конкретні та абстрактні іменники. |
| Очікувані результати навчання | |
| Учні розпізнають іменник як частину мови, визначають морфологічні та граматичні ознаки, розрізняють власні та загальні назви, а також істоти та неістоти, правильно вживають цю частину мови в усному та писемному мовленні. | |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **І. Організаційний момент** |
| Тривалість етапу |
| 2 хвилини |
| Завдання етапу |
| Організувати та налаштувати дітей на вивчення нової теми. |
| Перелік активностей |
| Учитель говорить, діти сприймають почуте. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Привітання вчителя |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **ІІ. Повідомлення теми та мети уроку.** |
| Тривалість етапу |
| 2 хвилини |
| Завдання етапу |
| Залучити дітей до вивчення нової теми. |
| Перелік активностей |
| Учитель говорить, діти сприймають почуте. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Робота з епіграфом, та картою світу на інтерактивній стіні Padlet. |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **ІІІ. Бесіда з учнями.** |
| Тривалість етапу |
| 5 хвилини |
| Завдання етапу |
| Залучити дітей до вивчення нової теми, використовуючи інтерактивну стіну. |
| Перелік активностей |
| Учитель говорить, діти сприймають почуте, на виконують дане завдання. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Читаючи матеріал на на інтерактивній стіні Padlet, діти шукають іменники. |
| Оцінювання |
| Оцінювання відбувається в усній формі. |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **ІV. Вивчення лінгвістичного матеріалу.** |
| Тривалість етапу |
| 20 хвилин |
| Завдання етапу |
| Замотивувати дітей до вивчення нового матеріалу, використовуючи цікавий та яскравий матеріал інтерактивної стіни Padlet (схеми, таблиці, пізнавальні тексти). |
| Перелік активностей |
| Діти сприймають та засвоюють новий матеріал, виконуючи різні завдання. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Читаючи матеріал на інтерактивній стіні Padlet, діти виконують дане завдання. |
| Оцінювання |
| |  | | --- | | Оцінювання відбувається в усній формі. | |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **V. Фізкультхвилинка.** |
| Тривалість етапу |
| 1 хвилина |
| Завдання етапу |
| Зняти з дітей напругу та втому. |
| Перелік активностей |
| Діти разом із учителем виконують руханку, використовуючи відео з YouTube, завантажене на інтерактивній стіні Padlet. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Руханка |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **VІ. Закріплення знань, умінь і навичок.** |
| Тривалість етапу |
| 2 хвилини |
| Завдання етапу |
| Організувати та налаштувати дітей на вивчення нової теми. |
| Перелік активностей |
| Учитель говорить, діти сприймають почуте. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Привітання вчителя |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **VІІ. Творча робота.** |
| Тривалість етапу |
| 5 хвилин |
| Завдання етапу |
| Розвивати творчі навички дітей. |
| Перелік активностей |
| Діти виконують завдання, користуючись схемою сенкану на інтерактивній стіні Padlet |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Діти розміщують творчі роботи на інтерактивній стіні. |
| Оцінювання |
| Оцінювання відбувається в усній формі. |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **VІІІ. Оцінювання.** |
| Тривалість етапу |
| 1 хвилини |
| Завдання етапу |
| Оцінити творчі роботи дітей. |
| Перелік активностей |
| За допомогою онлайн-тестів учитель оцінює дітей. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| - |
| Оцінювання |
| Оцінювання відбувається за допомогою онлайн-тестів Learning.ua. |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **ІХ. Підсумок уроку.** |
| Тривалість етапу |
| 2 хвилини |
| Завдання етапу |
| Підвести підсумки |
| Перелік активностей |
| Учитель говорить, діти сприймають почуте. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Перегляд матеріалу та виконаних завдань на інтерактивній стіні. |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **X. Домашнє завдання** |
| Тривалість етапу |
| 2 хвилин |
| Завдання етапу |
| Рекомендації щодо виконання домашнього завдання. |
| Перелік активностей |
| Учитель надає рекомендації щодо виконання домашнього завдання на інтерактивній стіні Padlet та Canva. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Діти уважно слухають та переглядають дані за стосунки. |
| Оцінювання |
| - |