|  |
| --- |
| Повна назва закладу освіти |
| Комунальний заклад «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23Полтавської міської ради Полтавської області» |
| Посада  |
| Учитель історії та правознавства Марченко Світлана Іванівна |
| Предмет, за яким подається розробка |
| Історія України |

|  |
| --- |
| **ТЕМА УРОКУ** |
| Речові джерела. Робота археологів. Музеї. |
| Клас | Тип уроку |
| 5- ті | Урок вивчення нового матеріалу, формування вмінь та навичок. |
| Цифрові інструменти\сервіси\ресурси  | Базові поняття і терміни |
| Для активізації пізнавальної діяльності:<https://wordwall.net/uk/resource>Опрацювання нового матеріалу:1.Більське городище панорама майдану «Розрита Могила»<http://bilskgis.epizy.com/pano/rozrita/?fbclid=IwAR0lxL4YOpqnl1_>2.Музейний портал:<https://museum-portal.com/ua/>Контроль навчальних досягнень.<https://www.classtools.net/cloze>Домашнє завдання.<https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/> | Речові джерела. Археологія.Археологічна пам’ятка. Археологічні культури.  |
| Очікувані результати навчання |
| ***Після уроку учні зможуть:******Учень/учениця:*** - називати способи для виявлення, дослідження і збереження речових історичних джерел, які використовують сучасні історики; - визначати значення археологічних розкопок для істориків;- оцінювати речове джерело як усе те, що було створене людьми в минулому і зберігалося до наших часів;- наводити приклади речових історичних джерел, місця зберігання речових історичних джерел;- розповідати про археологічні знахідки рідного краю; - витлумачувати і доречно вживати терміни й поняття;- висловлювати судження щодо ролі музеїв у збереженні пам'яток про минуле. |

|  |
| --- |
| **ПЛАН УРОКУ** |

|  |
| --- |
| I.Підготовчий етап. (5 хв.) |
| 1.Підготовка готовності класу до уроку.2.Активізація пізнавальної діяльності.Для активізації пізнавальної діяльності учнів пропонуємо: 1. Перейди за посиланням та знайди місце історичного джерела: (слайд 3)

 <https://wordwall.net/uk/resource/39684825> 2.Пригадайте поняття та складіть речення, використовуючи слова хмаринки. |
| II. Основний етап (25-30 хв.) |
| 1.Оголошення теми, визначення навчальних цілей уроку; мотивація пізнавальної діяльності учнів.Прийом «Очікування». Пропонуємо записати речення: «Від цього уроку я очікую: дізнатися…, навчитися…». Обов'язково повертаємося до очікувань в кінці уроку.2.Опрацювання нового матеріалу. Формування та вдосконалення умінь та навичок. 1. Речові історичні джерелаРозповідь вчителя про речові історичні джерела супроводжується використанням презентації. Робота з підручником. Укладання термінологічного словника .2.Археологія.Розповідь про Більський археологічний комплекс, який розташований   переважно в межах Полтавщини, північна частина пам’ятки знаходиться в Охтирському районі Сумської області.Перегляд панорами майдану «Розрита Могила» <http://bilskgis.epizy.com/pano/rozrita/?fbclid=IwAR0lxL4YOpqnl1_> РУХАНКА (слайд 12)Археолог ось з'явився-Все уважно роздивився,Повернувся, потягнувся, одягнувся й швидко взувся;Заступом став працювати,Щоб скарби з землі дістати.Він копав,копав,копав,Та втомився і сказав:"Зараз трошки відпочину,та цю справу не покину!"3.Зберігання речових історичних джерел.Прочитання віршаМузейЯ- музей, хоч і не новаТа потрібна установа.Зберігаю у собіВсі важливі пам’ятки:І науки , і культури,Техніки й літератури –Все з часів, що вже минулиСлово з грецької прийшлоОзначає «муз житло»**«Уявний мікрофон»**Запитання:1. Яку установу називають музеєм?
2. З якої мови походить слово музей?
3. Що воно означає?

Віртуальна екскурсія в музей історії розвитку Українського козацтва.<https://museum-portal.com/ua/museum/muzej-istorii-rozvitku-ukrainskogo-kozactva>(Звертаємо увагу дітей на групи джерел представлених у музеї) |
| ІІІ Завершальний етап (10 хв.) |
| 1. Систематизація, узагальнення вивченого на уроці. Контроль навчальних досягнень.

«Заповніть пропуски» за посиланням:<https://www.classtools.net/cloze/202212-B8H7f3>1. Підведення підсумків уроку. Рефлексія.

Для підведення підсумків сформулюємо враження від уроку, повернувшись до прийому «Очікування». Порівнюємо свої очікування на початку уроку та наприкінці: «Сьогодні на уроці я навчи навчився/навчилася…, дізнався/дізналася…», «Тепер я зможу….»1. Домашнє завдання.

Продовжити віртуальну мандрівку музеями України за посиланням:<https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/>Оберіть один з експонатів та за допомогою інтернету дослідіть його краще. |