**Тема:** **Математика та здоров’я**. **Множення десяткових дробів**

**Мета уроку:**

**навчальна:** удосконалювати вміння розв’язувати вправи на множення десяткових дробів.

**розвивальна:** розвивати навички усної лічби, логічне мислення, інтерес учнів до задач практичного спрямування, сприяти активізації розумової та пізнавальної діяльності.

**виховна :** виховувати відповідальне ставлення до свого здоров’я, силу волі, почуття відповідальності, впевненості в собі, вміння працювати в групі, показати математику як цікаву науку, перетворити заняття в незвичайний урок, де може проявити себе кожен учень, виховувати повагу один до одного.

**Тип уроку:** застосування знань, умінь і навичок.

**Обладнання:** презентація до уроку, комп’ютер.

**Цифрові інструменти\сервіси\ресурси**

AnswerGarden

[Learningapps](https://learningapps.org/)

Matific

[Google](https://www.google.com/intl/ru_ua/edu/) (jamboard, [Google](https://www.google.com/intl/ru_ua/edu/) Classroom, [Google](https://www.google.com/intl/ru_ua/edu/) Meet)

Padlet

Zoom

**Очікувані результати:** після цього уроку учні зможуть:

* розв’язувати вправи і задачі на множення десяткових дробів;
* повторять правила множення десяткових дробів;
* запам’ятають основні чинники здоров’я;
* будуть відповідально ставитись до власного здоров’я;
* ознайомляться з практичним застосуванням математики в нашому житті.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина уроку (2 хв).**

Доброго здоров'я, діти, доброго вам дня.

Головне — здоровим бути —
Це потрібно всім збагнути!
Бо як є здоров’я й сила,
То весь світ людині милий.
Й думка в неї веселенька,
І тоді вона жвавенька.
Все їй хочеться робити,
І сміятись, і радіти.
А як тільки захворіє —
Зразу й сонечко тускніє.
Тому це запам’ятай
Й про своє здоров’я дбай!

**Яке ключове слово у вірші?**

Пропоную вам виконати вправу «Асоціація».

«Здоров'я-це ...». У кожного з вас є можливість назвати по одній асоціації на слово «здоров'я». (Відповіді учнів з використанням **AnswerGarden**) <https://answergarden.ch/2975688>

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності (2 хв).**

Діти. 7-го квітня відзначається Всесвітній день здоров’я. Це свято увійшло в традицію з середини минулого століття. Дата святкування Всесвітнього дня здоров’я приурочена дню створення Всесвітньої організації охорони здоров’я, відомої нам під абревіатурою ВООЗ. Статут ВООЗ було прийнято 7-го квітня 1948-го року, тоді ж, на першій сесії Всесвітньої асамблеї охорони здоров’я і виникла ідея проводити це міжнародне свято.

У цей день традиційно обговорюються найбільш важливі проблеми охорони здоров’я, проводяться заходи, які мотивують людей вести здоровий спосіб життя та приділяти більше уваги профілактиці захворювань.

Тож сьогодні у нас незвичайний урок. Ми будемо говорити про здоров’я мовою математики.

**Здоровий   спосіб  життя  передбачає**  дотримання виконання певних правил, що забезпечують гармонійний розвиток, високу працездатність, духовну рівновагу та здоров’я людини. В основі здорового способу життя лежить індивідуальна система поведінки й звичок кожної окремої людини, що забезпечує їй потрібний рівень життєдіяльності й здорове довголіття. Здоровий спосіб життя – це практичні дії, спрямовані на запобігання захворювань, зміцнення всіх систем організм й поліпшення загального самопочуття людини.

Головне – замислитися про наслідки своїх дій. Зрозуміло, що для того, аби бути здоровим, потрібно докласти певних зусиль і не набувати шкідливих звичок. Якщо із якихось причин вони вже є, то треба ужити всіх заходів, аби їх позбутися.

Вдумайтеся в цифри 0,65 чоловіків і 0,25 жінок курять, 0,7 чоловіків і 0,47 жінок вживають алкоголь, 0,38 хлопчиків і 0,59 дівчаток не займаються спортом.

Тому мета нашого уроку - не тільки удосконалювати вміння і навички множити десяткові дроби, а й дійти висновку, як математика може допомогти зберегти та зміцнити здоров’я.

Отже, почнемо наш урок, девізом якого послужать слова «Я обираю здоровий спосіб життя!».

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання (2 хв).**

Перевірити правильність виконання домашнього завдання за допомогою записів, зроблених на дошці jamboard (самоперевірка).

**IV. Актуалізація опорних знань (12 хв).**

1. Як помножити два десяткових дроби?

2. Як помножити десятковий дріб на 10, 100, 1000 і т.д.?

 **Вправа.** Помнож десяткові дроби на 10, 100 і 1000

<https://www.matific.com/ua/uk/home/maths/episode/decimal-multiplication-multiply-decimals-by-10-100-and-1000/?grade=grade-5>

3. Як помножити десятковий дріб на 0,1, 0,01, 0,001 і т.д.?

 **Вправа.** Помнож десяткові дроби на 0,1 і 0,01

<https://www.matific.com/ua/uk/home/maths/episode/decimal-multiplication-multiply-decimals-by-01-and-001/?grade=grade->5

4. Які властивості множення натуральних чисел виконуються і для дробових чисел?

5. **Вправа** <https://learningapps.org/201449>

Виберіть число, відшукайте у полі пазла відповідний приклад.

**Гімнастика для очей.** Підготовка до роботи зорового аналізатора.

Виконується сидячи.

Закрити очі і вільно спертися на спинку стільця. Руками імітувати пересипання піску з долоні в долоню. Дихання у такт із рухами рук.

Повторити 3-4 рази.

**V. Формування вмінь і навичок (23 хв).**

***Виконаємо вправи***

Розв’яжемо задачі

**Чи знаємо ми своє тіло?**

**Задача 1.**  Вага серця дорослої людини 0,3 кг, а дитяче серце до року становить 0,1 дорослого. Скільки важить серце дитини у грамах?

**Задача 2:** У людини 600 м'язів. Коли людина посміхається, у неї працює 0,01 всіх м'язів. Скільки різних м'язів працює, коли сміється людини ?

*Молодці. А зараз подивіться на дошку.*

**Гарний настрій + ? = здоров’я**

 - Як ви думаєте, який другий доданок можна поставити на місце знаку запитання?

Правильно, сміх. Сміх продовжує життя людини, точніше 1 хвилина сміху продовжує 15 хвилин життя.

**Руханка "В здоровому тілі – здоровий дух"**

[**https://www.youtube.com/watch?v=fg7gqwoNdGI**](https://www.youtube.com/watch?v=fg7gqwoNdGI)

Далі ми будемо працювати у групах. Кожна група відповідає за головні чинники здоров’я. (*Кожна група отримує завдання. Розв’язати задачі по темі та підготувати коротку доповідь*. *Для роботи використовуються окремі цифрові кімнати (****Zoom)*** *для кожної групи, а потім групи представляють свої висновки всьому класу)*

**І група - «Здорове харчування».**

**Задача 1.** Кожного дня на сніданок Денис випиває по 0,2 л молока. Скільки літрів молока він вип’є у квітні?

**Задача 2.** Дітям 11–15 років на кожен кілограм своєї маси необхідно вживати на день 2,6 г білків, жирів — 2,3 г, вуглеводів — 10,4 г. Обчисліть, скільки повинен вживати на день білків, жирів і вуглеводів хлопчик 11 років, маса якого 37,2 кг?

**ІІ група - « Вітаміни»**

Деякі хвороби розвиваються через нестачу поживних речовин - вітамінів Вітаміни роблять сильний вплив на ріст, розвиток, обмін речовин.

**Задача 1**. Для приготування чаю мама використала 0,15 г липи.
М’яти - в 5 разів більше ніж липи, а шипшини стільки, скільки м’яти та липи разом. Скільки грамів шипшини використала мама для приготування чаю?

**Задача 2.** Оксана і Світлана вживали вітаміни В2 і Е щодня, протягом 14 днів. Добова потреба організму у вітаміні В2 -2,3 мг, Е - 10 мг. Знайдіть, скільки мг вітамінів надійшло в організм кожної дівчинки.

**ІІІ група -** **« Відмова від шкідливих звичок»**

**Задача 1.** Денна норма прийому вітаміну С 500 мг. Одна викурена сигарета руйнує 0,05 вітаміну С. Скільки вітаміну С краде у себе курець?

**Задача 2.** Відомо, що в середньому 0,8 курців страждають захворюваннями легень. Знайдіть кількість хворих, якщо курять 500 чоловік.

Щоб мати здоров’я, слід правильно їсти,

Вживати поживне і тільки корисне.

Не їсти надміру, не шкодити тілу

І пам’ятати про вітаміни.

Основа здорового способу життя - правильний розпорядок дня. Правильне харчування, фізична активність і відсутність шкідливих звичок при здоровому способі життя - це вже багато чого, але ще не все. При здоровому способі життя обов'язково повинен бути правильний розпорядок дня.
Що значить правильний розпорядок дня? Це, перш за все, 10-ти годинний здоровий сон. Потрібно привчити свій організм лягати і прокидатися в один і той же час, не залежно від того, який день тижня: будній чи вихідний.  Чому важливо висипатися? Хоча б, тому що існує прямий зв'язок між недосипанням і появою надмірної ваги.

**VІ. Підсумок уроку. Рефлексія (2 хв).**

Що впливає на здоров’я?

**Умови навколишнього середовища**

**Спадковість**

**0,2**

**0,2**

**Спосіб життя**

**0,5**

**0,1**

**Медичні послуги**

Який чинник найбільше впливає на наше здоров’я? (спосіб життя)

Спосіб життя – це той чинник, який майже цілком залежить від нашої поведінки. Тобто наше здоров’я в наших руках.

*На дошці* ***padlet***  *написані букви. Учні записують слово, яке починається на цю букву і характеризує здоровий спосіб життя.*

**

**

**Г**

**В**

**

**С**

**Р**

**З**

**VІІ. Домашнє завдання. Оцінювання (2 хв).**

Скласти й розв’язати 2 задачі, пов’язані із здоровим способом життя. *(****Google Classroom****)*

І на кінець уроку, я хочу вам побажати:

Своє здоров’я треба берегти.
Його не можна прикупити,
Ані подарувати, ні знайти,
А без здоров’я як прожити?
Як є здоров’я, скрізь тоді лади,
Бо щастям і душа зігріта.
Тоді є радість і нема біди,
І повноцінно можна жити.
І світ, мов казка, всюди дивина,
Краса захоплює, вражає.
Й дорога в світ хороша і ясна.
Тож значення здоров’я має.
Здоров’я для людини — над усе!

Його потрібно шанувати.
Як є воно, то щастя ввись несе
І можна з легкістю літати.
В здоровім тілі дух здоровий є,
Гармонія душі і світу.
Тож бережіть здоров’ячко своє
І на нову летіть орбіту.