|  |
| --- |
| Любич-Роман Оксана Миколаївна |
|  |
| Лубенський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 4 |
|  |
| учитель української мови і літератури |
|  |
| українська мова |
|  |

|  |
| --- |
| **ТЕМА УРОКУ.** Тире в безсполучниковому складному реченні |
|  |
| Клас 9 | Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу |
|  |  |
| Цифровіінструменти\сервіси\ресурси<https://docs.google.com><https://learningapps.org/display?v=pyhqrft4c21><https://naurok.com.ua> | Базові поняття і терміниСкладне сполучникове й безсполучникове речення, розділові знаки (кома, крапка з комою, двокрапка) в безсполучниковому реченні, тире в безсполучниковому реченні |
|  |  |
| Очікувані результати навчання: учні вміють розрізняти сполучникові й безсполучникові речення, визначати їхню роль у текстах, конструювати різні за будовою складні речення, розставляти розділові знаки в безсполучноковому складному реченні, створювати власне висловлення з використанням безсполучникових речень відповідно до мети |

**План уроку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етапи уроку** | **Тривалість етапу** | **Завдання етапу** | **Перелік активностей** | **Цифрові інструменти** | **Оцінювання** |
| 1. **Організаційний етап**
 | 3 хв. | Перевірити підготовку учнів до уроку; забезпечити увагу школярів, готовність до навчальної діяльності  | Прийом «Скажи однокласникові комплімент-звертання» | <https://docs.google.com> | Вербальне схвалення |
| 1. **Визначення**

**теми, мета, уроку.**  **Мотивація**  **навчання** | 3 хв. | Фокусувати увагу учнів на навчальній проблемі й викликати інтерес до вивчення нового матеріалу; забезпечити розуміння учнями змісту їхньої діяльності та її результатів (над чим будуть працювати та чого мають досягти) | Створення власних повідомлень про важливість теми уроку, вправа «Ланцюжок добрих побажань» |  <https://docs.google.com> | Вербальне схвалення, прийом «Ланцюжок добрих побажань»  |
|  **3) Навчально- пізнавальна** **діяльність учнів** | 18 хв. | Допомогти засвоїти школярам навчальний  | Відповідають на запитання вчителя, пишуть коментоване письмо, виконують інтерактивну вправу на онлайн-сервісі LearningApps.org  | <https://docs.google.com><https://learningapps.org/display?v=pyhqrft4c21> | Вербальне схвалення, перевірка програмою сервісу |
| 1. **Розвантажуваль**

**на вправа для очей** | 1 хв. | Попередити зорову втому | Виконують вправу для очей |  | Вербальне схвалення |
| 1. **Застосування**

**мовних знань і вмінь** | 14 хв. | Допомогти учням застосувати набуті знання в усному мовленні та під час виконання письмових завдань; розвивати мовленнєві вміння школярів за допомогою інтерактивних та творчих вправ | Пишуть попереджувальний диктант, складають власне висловлювання на тему «Зима», використовуючи безсполучникові речення (усно) | <https://docs.google.com> | Формувальне оцінювання  |
| 1. **Рефлексія**
 | 3 хв. | Залучає дітей до рефлективного аналізу власної діяльності  | Рефлексують, використовуючи прийом «Піца» | <https://docs.google.com> | Вербальне схвалення |
| 1. **Домашнє**

 **завдання** | 3 хв. | Надати коментар щодо виконання домашнього завдання (на Google-диску) | Ставлять запитання щодо домашнього завдання | онлайн-сервіс naurok <https://naurok.com.ua> | Автоматичне оцінювання системою <https://naurok.com.ua>  |