**Урок для дистанційного навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор розробки | Грипась Валентина Вікторівна |
| Навчальний заклад | Комунальний заклад «Ісковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Сенчанської сільської ради», Миргородського р-ну, Полтавської обл. |
| Посада | Вчитель біології та хімії |
| Клас | 5 |
| Навчальний предмет | Природнича освітня галузьПізнаємо природу |
| Тема уроку | Розділ 4. Пізнаємо різноманіття організмів.**Які органи у квіткової рослини** |
| Очікувані результати | ***знаннєвий компонент*:** наводить приклади рослин, їх будову та функції органів; ***діяльнісний компонент:*** описує загальну будову рослин та функції її органів; ***ціннісний компонент:*** усвідомлює необхідність вивчення будови рослин. |
| Методи і прийоми організації освітньої діяльності | бесіда, інтерактивні вправи, розповідь або повідомлення вчителя (учня), робота а підручником, робота з схемами, самостійна робота, тестові завдання, робота з відеоматеріалами.Дистанційний урок проводиться на платформі Google Meet. Посилання для спільної роботи на дошці Jamboard надсилаються в чат, або надається доступ до екрана вчителя окремим учням. |
| Використані джерела | Пізнаємо природу: підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти / Дарія Біда, Тетяна Гільберг, Ярина Колісник – Київ: Генеза, 2022. |

**Розділ 4. Пізнаємо різноманіття організмів.**

**Тема уроку: Які органи у квіткової рослини**

**Мета:** сформувати у учнів уявлення про рослину, як цілісний організм; ознайомитися з її загальним планом будови та функціями органів рослини; розвивати уміння логічно мислити, виділяти головне з навчального матеріалу, уміння порівнювати та узагальнювати вивчений матеріал; виховувати бережливе ставлення до рослин, як невід’ємного компоненту органічного світу.

**Тип уроку:** формування компетентностей

**Очікувані результати: *знаннєвий компонент*:** наводить приклади рослин, їх будову та функції; ***діяльнісний компонент:*** описує загальну будову рослин та їх функції; ***ціннісний компонент:*** усвідомлює необхідність вивчення будови рослин та функції.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| І. Організаційний | Бесіда | Організація класу **Ранок розпочавсь цікаво,****Світить сонечко ласкаво****В календарик заглядає,****Від усмішки аж сяє.****Знає сонце гомінливе –** **День сьогодні особливий !** |
| ІІ.Актуалізація опорних знань, мотивація навчально-пізнавальної діяльності  | Обговорення проблемного питання.Робота з інтерактивною дошкою Jamboard(спільний доступ, редагування) | Рослини дуже різноманітні, але, якщо уважно роздивитись, то можна побачити, що і велетенський дуб, і тендітна волошка, і красуня калина мають подібні органи, хоча вони відрізняються за розмірами, формою і кольором. Хто з вас знає, з чого складається рослина?<https://jamboard.google.com/d/1G2s_sgy1O9J2f77WdZIZh0cOcestuA28GzoKaZZHlZs/viewer?f=0>Фрейм 1. **Робота з хмаринкою слів****На стікерах написати визначення, що таке *ОРГАН.*** |
| ІІІ. Сприймання та засвоювання учнями нового матеріалу | Робота з інтерактивною дошкою Jamboard(спільний доступ, редагування)Робота на платформі Wordwall Робота з підручникомРобота на платформі LernigsappsВиконання вправи | <https://jamboard.google.com/d/1G2s_sgy1O9J2f77WdZIZh0cOcestuA28GzoKaZZHlZs/viewer?f=0>Фрейм 2. **Вивчити будову квіткової рослини.**Виконати завдання за посиланням: <https://wordwall.net/uk/resource/39640118>Фрейм 3. **Функції органів квіткової рослини.**На с. 161 – 162 підручника, прочитати казку. Дати відповідь на запитання. **Хто з органів рослини найважливіший?**Виконати завдання за посиланням: <https://learningapps.org/view28248891>Фрейм 4. **Будова квітки та функції іі частин.**Вивчити будову квітки та виконати завдання за посиланням: <https://wordwall.net/uk/resource/39641088>Фрейм 5. **Утворення плоду вишні.**Розглянути малюнок та відео за QR – кодом. |
| Фізкультхвилинка  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4> |
|  | Перегляд відео | Фрейм 4. **Будова квітки та функції іі частин.**Вивчити будову квітки та виконати завдання за посиланням: <https://wordwall.net/uk/resource/39641088>Фрейм 5. Утворення плоду вишні.Розглянути малюнок та відео за QR – кодом. |
| IV. Підсумок уроку | Вікторина на платформі Kahoot | <https://create.kahoot.it/details/b25e77b5-af49-44eb-ac58-5678a68c5627> |
| Рефлексія |  | Фрейм 6. Вправа «Чарівний кубик»Записуємо на стікерах дошки: * Все було добре.
* Мені довелось докласти зусиль.
* Мені нічого не вдалось.
 |
| V. Домашнє завдання | Повідомлення вчителя | Домашнє завдання розміщене на Google Classroom і надіслане кожному учню. Опрацювати параграф 43 ст. 160 – 163. Виконати завдання за посиланням<https://vseosvita.ua/test/start/zzp138> |