

Добрий день!

Рада поділитися своєю розробкою. Маю надію, що вона сподобається та стане в нагоді.

Давня мудрість говорить: «**Хто стоїть на місці, той відстає**». Методика вебквестів допомагає викладачам не стояти на місці іти вперед з науковим прогресом, та змусити Інтернет працювати на них.

Квест називається “Стежками історії”. Ця технологія дозволяє працювати в групах, тому на передодні клас ділиться на групи анкетуванням, обирається лідер та діти ознайомлюються з критеріями.

На 1 уроці групи знайомляться безпосередньо зі сторінками сайту, тобто веб квесту та виконують **Загальне завдання** для груп.

Виконавши це завдання, тільки тоді учні переходять на сторінку своєї групи

На другому уроці виконують II рівень, на третьому учні проходять III рівень та підбивають підсумки. З кожним рівнем завдання ускладнюються.

Щоб пройти цей квест в умовах дистанційного навчання використовую окремі цифрові кімнати під час відеоуроку.

Квест “Сторінками історії” <https://sites.google.com/site/storinkamiistoie/>