**Прізвище, ім'я автора розробки:** Демченко Іванна Володимирівна

**Повна назва закладу освіти:** КЗ «Жданівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад» Сенчанської сільської ради Полтавської області

**ТЕМА УРОКУ: ЧАСТКА ЯК СЛУЖБОВА ЧАСТИНА МОВИ**

**Клас: 7**

**Тип уроку:** комбінований; формування компетентностей.

**Цифрові інструменти\сервіси\ресурси:**

|  |  |
| --- | --- |
| Google Meet  Дошка Padlet  Cервіс LearningApps  Дошка Jamboard  Сервіс для сканування QR кодів | YouTube  Презентація PowerPoint  Google Форма  Google Документ  Сервіс Learning.ua |

Основні завдання знаходяться на дошці Padlet «Частка як службова частина мови». Після уроку, учні зможуть скористатися ними для повторення матеріалу. <https://bit.ly/3VtaoA2>

*На дошці розміщено матеріали:*

1. Українська мова для 7 класу: завдання та тести онлайн - Learning.ua - Досліджуємо правопис часток. Онлайн тести, завдання з інтерактивного навчання для учнів, батьків, вчителів - сайт шкільної та дошкільної освіти Learning.ua. URL: <https://learning.ua/mova/somyi-klas/doslidzhuiemo-pravopys-chastok> (дата звернення: 26.12.2022).

2. Тренажер з правопису української мови. Правопис часток (on-line). URL: <https://webpen.com.ua/pages/Morphology_constant_leng_parts/particle_spelling.html> (date of access: 27.12.2022).

3. Синтаксичний розбір речення - Google Jamboard.  URL: <http://surl.li/eezgc> (дата звернення: 26.12.2022).

4. Частка. LearningApps. URL: <https://learningapps.org/display?v=pnh6hxhd222> (дата звернення: 26.12.2022).

5. Філологічні цікавинки. Голосні та приголосні звуки. Секретики запам'ятовування звуків., 2022. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cnRMgX6AWw4> (дата звернення: 26.12.2022).

**Очікувані результати навчання:**

*Учні знатимуть:*

• визначення частки.

• розряди за значенням;

*Учні вмітимуть:*

• розпізнавати частки в реченнях;

• правильно застосовувати відповідні правила;

• використовувати їх у власному мовленні;

• обґрунтовувати вибір частки;

• працювати з додатковою літературою, підручником.

*Учні розумітимуть:*

• різницю між частками та іншими частинами мови.

**Розвиток компетентностей:**

* **ключових:** спілкування державною мовою, усвідомлення важливості креативності та переваги спільної діяльності задля досягнення мети; розвиток пам’яті, логічного мислення, спостережливості, уміння застосовувати набуті знання, синтезувати, аналізувати;
* **предметних:** ознайомити учнів з особливостями частки як службової частини мови; сприяти збагаченню словникового запасу учнів; застосовувати відповідні правила, аргументовано доводити свій вибір та самостійно оволодівати певними знаннями; формувати вміння визначати та розпізнавати частки в реченнях; покращити уміння працювати з цифровими інструментами.
* **комунікативних:** розвивати зв’язне мовлення, уміння відповідати на запитання, висловлювати власну думку, робити висновки та узагальнення; формування ціннісних орієнтацій: виховувати доброту, безкорисливість, людяність, бережливе ставлення до себе та навколишніх.

**План уроку**

**І. Організаційний етап. Психологічне налаштування учнів на роботу. 2 хв**

*Зустріч з учнями здійснюється в онлайн режимі у додатку Google Meet*

# ІІ. Актуалізація опорних знань. 10 хв

*1. Учні пригадують все, що знають з теми. Дають відповіді на питання:*

* Назвіть самостійні частини мови. Чому їх так називають?
* З якими службовими частинами мови ви познайомилися?
* Чим вони відрізняються від самостійних частин мови?

# *2. Бесіда. Перегляд навчального відео.* Продовження вивчення частки як службової частини мови.

* Перейдіть за посиланням та виконайте **завдання 1.**

[*https://bit.ly/3I1BdYV*](https://bit.ly/3I1BdYV)

# *3.. Бесіда.* Вчитель з’ясовує, що нового дізналися школярі з відео, а що вже знали.

**ІІІ. Підготовка до визначення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів. 4 хв**

Учні формулюють тему уроку, роблять запис у зошит.

*1. Формування навчальних цілей.*

* Наш урок буде дослідницьким та цікавим, тож нам слід з'ясувати, яких цілей нам потрібно сьогодні досягти?
* Ви дізнаєтесь їх, відсканувавши QR-код.



**учні повинні знати:**

* визначення частки.
* розряди за значенням;

**учні повинні вміти:**

* розпізнавати частки в реченнях;
* правильно застосовувати відповідні правила;
* використовувати їх у власному мовленні;
* обґрунтовувати вибір частки;
* працювати підручником.

з

додатковою літературою,

**учні повинні розуміти:**

* різницю між частками та іншими частинами мови.

1. **Засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок. 12 хв**

Сприйняття й первинне усвідомлення навчального матеріалу, осмислення зв’язків і співвідношень в об’єктах вивчення.

***1. Інтерактивна гра «Перший мільйон»***

- Сподіваюсь, ви добре запам’ятали інформацію з відео, що у першому завданні? Я хочу це перевірити. Пропоную можливість кожному з вас стати справжніми багачами (збагатити свій словниковий запас та покращити знання з теми). Перейдіть за посиланням та виконайте **завдання 2**. (Вчитель додає посилання в груповий чат) https://bit.ly/3I1BdYV

- Пограйте в гру «Перший мільйон» та зробіть спробу досягти найвищого результату! Через 5 хвилин я чекаю на вас тут.

**Обговорення гри.**

*2. Практична робота на дошці Padlet*

Перейти на дошку Padlet та виконати **завдання 3**. Кожен учень виконує завдання на фреймі під тим номером, що й у класному списку.

<https://bit.ly/3I1BdYV>

(Завдання 3: Зробити синтаксичний розбір речення. Виділити службову частину мови. Довести, що вона службова. **(Вчитель нагадує учням, що для цього краще скористатися інструментом «Перо»)**

*Пірнуло сонце* ***вже*** *за гори. (Вже - частка, модальна, уточнювальна).*

**3. Фізкультхвилинка 2хв**

Вчитель пропонує учням відійти від комп’ютера та протягом хвилини виконувати вправи, що на їх думку, зараз їм найбільше потрібні, або ж просто закрити очі та спокійно посидіти.

4. **Хвилинка розвантаження 2 хв**

*Лінгвістична гра «Зайве слово». Відсканувавши QR-код, прочитати рядки слів, серед них знайти зайве слово, пояснивши свій вибір*

Саме, хай, не, і.

Не, ні, та, при.

До, під, щоб, би.

Майже, приблизно, тому що.

Що за, коли, побіля, до.

Годі, нехай, ну, бо, та.

**5. Інтонаційна вправа 1 хв**

*Вимовити одну і ту ж фразу (репліку) з різними інтонаціями: із захопленням, розчаруванням, радісно, зі зневагою.*

* Ну і вірш! – Оце так сюрприз! – Яка красуня!

# V. Закріплення набутих знань. 10 хв

# *1. Виконання вправи 4 на дошці Padlet* [*https://bit.ly/3I1BdYV*](https://bit.ly/3I1BdYV)

# Учні повторюють інформацію про правопис часток.

# *2. Робота в групах. Виконання завдань у спільному документі 5 хв*

# 1- ша група <https://bit.ly/3Gg0zBg>

# 2-га група <https://bit.ly/3BXlc2s>

# 3-тя група <https://bit.ly/3Gj45uA>

# *3. Обговорення виконання вправи 2 хв*

**VІ. Підсумок уроку. Рефлексія. Оцінювання.**

* Що вивчили сьогодні на уроці?
* Чого навчилися?
* Чи здійснилися ваші очікування.
* Оцінювання та самооцінювання учнів.

**VІІ. Домашнє завдання. Інструктаж. 1 хв**

**1. Пройти тренування на тренажері**

[**https://learning.ua/mova/somyi-klas/doslidzhuiemo-pravopys-chastok**](https://learning.ua/mova/somyi-klas/doslidzhuiemo-pravopys-chastok)

**2. Виконати тестові завдання** [**https://forms.gle/1FWUUUcFYaYbr99B8**](https://forms.gle/1FWUUUcFYaYbr99B8)