**Конспект**

**уроку з української мови**

**у 4 класі**

**з використанням цифрових технологій**

**за підручником К. Пономарьової, Л. Гайової «УКРАЇНСЬКА МОВА та читання» 4 клас**

|  |
| --- |
| Прізвище, ім'я автора розробки |
| **Меліхова Наталія Іванівна** |
| Повна назва закладу освіти |
| **комунальний заклад «Жданівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Сенчанської сільської ради Полтавської області** |
| Посада |
| вчитель початкових класів |
| Предмет, за яким подається розробка |
| Українська мова 4 клас |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКУ** | |
| **Розпізнаю числівники в реченні і тексті. Складаю діалог** | |
| Клас 4 | Тип уроку |
|  | Урок засвоєння нових знань |
| Цифрові інструменти\сервіси\ресурси | Базові поняття і терміни |
| Урок проводиться в формі відео конференції за допомогою сервісів Google Meet або Zoom, Jamboard – цифрова дошка,  сервіс LearningApps | Числівник, частина мови, скільки? котрий? який ?, одинадцять, п’ятнадцять, шістнадцять, шістдесят, п’ятсот, дев’ятсот |
| Очікувані результати навчання | |
| Учень:  *розпізнає* в мовленні числівники, які відповідають на питання *скільки? котрий? який?;*  *ставить питання* до кількісних і порядкових (без уживання термінів) числівників; *правильно вимовляє* і *пише* числівники, що закінчуються на **-дцять**, -**десят** або **-сот** знак м’якшення. | |

|  |
| --- |
| **ПЛАН УРОКУ**  І. Організаційна частина.  ІІ. Актуалізація опорних знань.  ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів.  ІV. Вивчення нового матеріалу.  V. Первинний контроль сформованості і компетентностей учнів  VІ. Закріплення, систематизація та узагальнення знань.  VІІ. Домашнє завдання  VІІІ. Рефлексія.  ІХ. Підведення підсумків.  **.** |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| І. Організаційна частина. *(Слайд 2)* |
| Тривалість етапу |
| 3 хв |
| Завдання |
| Виявити зовнішню і внутрішню (психологічну) готовність учнів до уроку. Формування позитивної мотивації. |
| Перелік активностей |
| Ранкове коло. Створимо куточок настрою «Світлофор».  *(зелений стікер – радісний настрій, червоний – сумний настрій , жовтий – спокійний, без емоцій).* |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Завдання виконується на цифровій дошці Jamboard |
| Оцінювання |
| Аналіз куточку настрою учнями з допомогою вчителя. Висновок. |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| ІІ. Актуалізація опорних знань. *(Слайд 3)*  ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів. *(Слайд 4)* |
| Тривалість етапу |
| 5 хв |
| Завдання |
| Виявити знання учнів з теми «Числівник». Звернути увагу учнів на навчальну проблему. Викликати інтерес до вивчення нового матеріалу. Налаштувати процес пізнання, показати в ньому особисту зацікавленість учнів, усвідомленість того, що і навіщо робитимуть на уроці.  Оголошення теми уроку. |
| Перелік активностей |
| Ребус «Числівник».  Створення проблемної ситуації:   * Де в повсякденному житті ми зустрічаємося з числами? * Чи можемо ми прожити без чисел? * Для чого нам числа? |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Презентація *(Слайди 3, 4)* |
| Оцінювання |
| Учні з допомогою вчителя роблять висновок про важливість вивчення теми «Числівник» |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| ІV. Вивчення нового матеріалу. *(Слайд 5, 6, 7, 8, 9)* |
| Тривалість етапу |
| 10 хв |
| Завдання |
| Навчально-пізнавальна діяльність – усвідомлене засвоєння учнями навчального матеріалу в процесі активної розумової діяльності: спостереження за мовними одиницями і явищами, їх аналіз, порівняння, встановлення причинно-наслідкових зв’язків між ними, узагальнення своїх спостережень, думок, формування під керівництвом учителя висновків, правил |
| Перелік активностей |
| Поспілкуйся з однокласниками. Віртуальна подорож Англією. Робота з деформованим текстом. Вибіркове списування. Робота з правилом. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Презентація *(Слайди 5, 6, 7, 8, 9)* |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| V. Первинний контроль сформованості і компетентностей учнів. *(Слайд 10,11)* |
| Тривалість етапу |
| 10 хв |
| Завдання |
| Сформувати первинні знання і компетентності учнів з теми. Вчити виконувати завдання репродуктивного характеру. |
| Перелік активностей |
| Завдання на вибір. Творча робота (складання речень). Запиши правильно числівники.  Робота з правилом. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Презентація *(Слайди 10, 11, 12)* |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| VІ. Закріплення, систематизація та узагальнення знань. |
| Тривалість етапу |
| 10 хв |
| Завдання |
| Конструктивні і творчі. Застосовувати набуті знання і вміння в дещо зміненій ситуації і ситуації без зразка). Творча робота спрямована на розвиток мовленнєвих умінь і застосування в процесі мовленнєвої діяльності мовних знань. |
| Перелік активностей |
| Творче завдання «Склади розповідь за колажем». «Поміркуй і поясни». Робота в парах. Склади діалог. |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Презентація *(Слайди 13, 14, 15,16,17)* |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| VІІ. Домашнє завдання. |
| Тривалість етапу |
| 2 хв |
| Завдання |
| Пояснення виконання домашнього завдання (вправа 10) |
| Перелік активностей |
| «Слухай пояснення, виконуй за зразком» |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| (Слайд 18) |
| Оцінювання |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| VІІІ. Рефлексія.  ІХ. Підведення підсумків. |
| Тривалість етапу |
| 2 хв |
| Завдання |
| Підвести підсумок уроку. |
| Перелік активностей |
| Вправа «Рюкзачок», робота із сервісом LearningApps (Інтерактивна вправа) |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Сервіс LearningApps, *слайд 19* |
| Оцінювання |
| Вчитель підсумовує роботу учнів на уроці, вказує на досягнення і матеріал, над яким потрібно працювати |