|  |
| --- |
| Прізвище, ім'я автора розробки |
| **Бегмат Ольга Богданівна** |
| Повна назва закладу освіти |
| **Ліцей №32 «Європейський» Полтавської міської ради** |
| Посада |
| Вчитель початкових класів |
| Предмет, за яким подається розробка |
| Математика |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКУ** | |
| **Визначення частини числа за дробом. Розв'язування задач на знаходження числа за його частиною** | |
| Клас | Тип уроку |
| 3 | Комбінований |
| Цифрові інструменти\сервіси\ресурси | Базові поняття і терміни |
| Jamboard  Wordwall  Quizizz  Edpuzzle  liveworksheets  Classdojo  Flip | Дріб, чисельник, знаменник, риска дробу, ціле |
| Очікувані результати навчання | |
| закріпити знання учнів про визначення частини числа та числа за його частиною; продовжити формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження числа за його частиною; удосконалювати навички обчислення прикладів на три дії; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати охайність. | |

|  |
| --- |
| **ПЛАН УРОКУ** |
|  |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| **Вступна частина** |
| Тривалість етапу |
| 10 хв. |
| Завдання етапу |
| Організувати учнів, мотивувати на позитивне навчання, актуалізувати знання |
| Перелік активностей |
| Вправа «Чи добрий ти?»  Каліграфічна хвилинка  Усні обчислення  Математичний диктант |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Робота з дошкою Jamboard, відповіді на питання» Чи добрий ти? Як це – робити добро?»  <https://jamboard.google.com/d/1qjLpqwbx3VYr1Qtt4mOD93ida14Q2VwP15G3g9Xx410/viewer?f=0>  Усні обчислення: повторюємо таблицю множення ( спільна робота робота в застосунку) |
| <https://quizizz.com/admin/quiz/633d8754371740001ed81262?source=quiz_share> |
| Математичний диктант |
| <https://wordwall.net/ru/resource/32360811> |
|  |
| **Основна частина** |
| Тривалість етапу |
| 25 хв. |
| Завдання етапу |
| Дати розуміння поняття дріб, чисельник, знаменник дробу  формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження числа за його частиною;  удосконалювати навички обчислення прикладів на три дії; формувати обчислювальні навички; |
|  |
| Перелік активностей |
| Перегляд відео,відповіді на питання  Робота з підручником, зошитом ( графічний планшет)  Формування ключових вмінь ( інтерактивні аркуші)  Удосконалення вмінь розв`язувати задачі ( підручник)  Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phf_g> |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Навчальне відео, тести  <https://edpuzzle.com/media/63a4c101ca640f414f09e9e2>  Робота на інтерактивних аркушах  <https://www.liveworksheets.com/myworkbooks/workbook.asp?id=2409506> |
| **Заключна частина** |
| Тривалість етапу |
| 5 хв |
| Пояснення домашнього завдання |
| Підсумок уроку . Рефлексія |
| Активність на уроці  <https://teach.classdojo.com/#/classes/61704e7d3e91e8266ff22052/points>  Правило  <https://flip.com/e2d62144> |
|  |