Кривчун Любов

Лубенська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №7

ім. Героя України Віри Роїк

Лебенської міської ради Полтавської області

Вчитель початкових класів

Мовно-літературна освітня галузь

Інтегрований дистанційний урок

української мови та літературного читання

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема уроку: М. Підгірянка. Пробудження**. **Подовжені м’які приголосні**  **звуки** | |
|  | |
| **Клас:** 2 | Тип уроку: вивчення нового матеріалу |
|  |  |
| Цифрові інструменти/сервіси/ресурси: Coogle Meet, Google Classroom, YouTube, PowerPoint, сайт «На урок» | Базові поняття, терміни: подовження, подвоєння, м’який подовжений звук, значення слова «пробудження», слова - порівняння |
|  |  |
| Очікувані результати навчання: засвоєння учнями вимови і правопису слів з м’якими подовженими звуками, звуко-буквеного аналізу таких слів, вміння знаходити в вірші слова-порівняння | |
|  | |

|  |
| --- |
| **План дистанційного уроку** |
| **1. Організація класу. Мотивація навчальної діяльності.**  **(2 хв), (дистанційно, синхронно)** |
| Створення позитивної атмосфери. Повторення правил комунікації з учителем: голосовий зв’язок, жестами, чатом |
| **Перелік вправ:** ранкова посмішка для всіх, сердечко друзям, настій на сьогодні (в чаті ставлять цифру від 1до 10) |
|  |
| Використання цифрових технологій : Google Classroom, Coogle Meet |
|  |
| **2. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу.**  **Оголошення теми і мети уроку(5 хв), (дистанційно, синхронно**) |
| **Завдання етапу:** підготувати учнів до сприйняття звучання слів з подовженими приголосними |
| **Вправи:**   1. каліграфічна хвилинка – написання буквосполучень лл, нн, тт;   2) доповнити речення словами, вимовити в цих словах м’який приголосний звук (демонстрація презентації) |
| **Використання ЦТ**: Coogle Meet, PowerPoint |
| **Оцінювання:** вербальне, самооцінювання: лайк, дизлайк (жестами, без звуку) |
| **3. Осмислення нових знань, умінь. (10 хв, дистанційно, синхронно)** |
| **Завдання етапу:** вчити учнів на слух сприймати слова з м’яким подовженим приголосним звуком та на письмі позначати його двома літерами; інструктаж з виконання вправи в асинхронному режимі |
| **Вправи:**   1. перегляд відео; висновки дітей про позначення на письмі м’якого приголосного звуку; 2. читання вірша М. Підгірянки «Пробудження», відшукування в тексті слів з подовженням ( презентація); 3. запис слів у зошит; 4. аналіз вірша, відшукування слів - порівнянь 5. робота по підручнику Л. Варзацької, Т.Трохименко «»Українська мова та читання». Інструктаж вчителя з виконання вправи 116 на ст.42 в асинхронному режимі; |
| **Використання ЦТ**: Coogle Meet , <https://www.youtube.com/watch?v=nc6wPB07Aps> |
| 4.Фізкультхвилинка для очей та зняття втомлення (3 хв, дистанційно, синхронно): <https://youtu.be/8G87kg9s1HM>  <https://youtu.be/ld__dVatHiE> |
| **4. Закріплення, систематизація та узагальнення (15 хв, дистанційно, асинхронно)**  Діти виходять із віртуального класу і продовжують навчання в асинхронному режимі.  Для закріплення матеріалу вони можуть зайти в Classroom, де знаходяться всі матеріали уроку і повторити |
| **Завдання етапу:** закріпити знання учнів про м’які подовжені звуки шляхом виконання практичних вправ |
| **Вправи:**   1. по підручнику впр.116 (інстукція до виконання записана в Classroom) 2. з презентації – записати прислів’я, вставити пропущені літери |
| **Використання ЦТ:** Google Classroom, PowerPoint |
| **4. Підсумок уроку. Рефлексія. Домашнє завдання.(5 хв), (дистанційно, синхронно)** |
| **Завдання:** перевірити виконані роботи, зробити підсумок і оцінювання |
| **Вправи**: перевірка виконання завдань (один читає, інші перевіряють), вербальне оцінювання вчителем, самооцінювання смайликами  **Домашнє завдання:** виконати тестування на сайті «На урок», читати виразно вірш М. Підгірянки «Пробудження» |
| **Використання ЦТ:** Google Classroom, PowerPoint, <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4268835> |