**Прізвище, ім'я автора розробки:**  Манойленко Людмила Миколаївна

**Повна назва закладу освіти:** КЗ «Жданівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад» Сенчанської сільської ради Полтавської області

**Посада:** вчитель зарубіжної літератури

**Предмет, за яким подається розробка:** зарубіжна література

**ТЕМА УРОКУ:** Дистанційний урок позакласного читання із використанням сучасних цифрових технологій на тему «Ернест Сетон-Томпсон. «Маленькі дикуни»»

**Клас:** 6

**Тип уроку:** урок позакласного читання, урок-віртуальна подорож.

**Цифрові інструменти\сервіси\ресурси:**

Google Сайт

Дошка Jamboard

Генератор QR кодів

YouTube

Презентація PowerPoint

Google Форма

**Очікувані результати навчання:** урок передбачає розвиток наступних компетентностей:

**ключових**: розвиток критичного мислення, навичок пошукової діяльності, знаходити інформацію, вміння вдумливо читати, розрізняти головне та другорядне, вміння працювати в групі;

**предметних**: уміння розповідати про основні віхи життя і творчості Е.Сетона-Томпсона, історію написання повісті «Маленькі дикуни»; формувати навички визначати основну тему та ідею твору, характеризувати образ головного героя; уміння відповідати на запитання, висловлювати власну думку, робити висновки та узагальнення;

**формування ціннісних орієнтацій:** виховувати доброту, бережливе ставлення до себе та оточуючих.

Також урок спрямовано на формування в учнів відповідальності й екологічної свідомості: збереження, захист довкілля, усвідомлення взаємозв’язку людини і навколишнього середовища, готовність брати участь у вирішенні питань навколишнього середовища та розвитку суспільства; розвиток в учнів готовності до співпраці, толерантності щодо різноманітних способів діяльності і думок.

**ПЛАН УРОКУ**

**Урок розпочинається з онлайн зустрічі на зручній платформ (Meet, Zoom або інших)**

**І. Організаційний момент. Психологічне налаштування на роботу 1 хв**

*На онлайн зустрічі учитель бажає учням* гарного настрою, плідної співпраці, позитивних емоцій та найвищих балів і налаштовує на плідну співпрацю.

**ІІ. Актуалізація опорних знань та визначення теми уроку 3 хв**

*Учитель демонструє презентацію PowerPoint та ставить питання:*

* Чи любите ви мандрувати?



.

* А які країни вас найбільше приваблюють?
* Ось ми бачимо прапор країни, яку сьогодні відвідаємо (*слайд №1).*
* Якої країни прапор ви бачите? *(Канади).*

 Далі вчитель пропонує школярам, користуючись уявою, відправитись у подорож до Канади.

- З цієї подорожі ми дізнаємося багато цікавого про великого знавця природи, її захисника та дослідника - канадського письменника, художника і натураліста Е. Сетона-Томпсона та його твір «Маленькі дикуни» *(слайд №2).*

**ІІІ. Визначення мети та завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності 3хв**

Учитель повідомляє школярів про знання, які вони отримають, працюючи за цією темою.

(Знати основні факти із біографії Сетона-Томпсона; зміст твору; значення терміну повість. Удосконалити свої вміння щодо визначення теми й ідеї твору, характеристики образів, зокрема знаходити в тексті необхідну інформацію; доводити власну думку, аналізувати прочитане).

**Використання інтерактивної дошки Jamboard**

Переходять за посиланням та пишуть про те, що очікують від уроку.

<https://jamboard.google.com/d/1jJMZNC_jd5YUadS434QxisX1CYNvnQUM_yBrK1Kmj6A/edit?usp=sharing>

**ІV. Робота за темою уроку 30-35 хв**

Учитель пропонує перейти за посиланням для виконання основної частини уроку.

- А зараз ви вирушаєте в дорогу. Будьте старанні та уважні, адже тільки завдяки вашим старанням, ця подорож буде корисною.

(Перед тим, як учні перейдуть за посиланням до основної частини уроку, вчитель ділить їх на 3 групи, це буде потрібно, для виконання деяких завдань на Google сайті)

Бажаю вам гарної подорожі! Запрошую всіх на борт літака. Перейдіть за посиланням:[**https://bit.ly/3FLkczC**](https://bit.ly/3FLkczC)

Учні переходять за посиланням на Google Сайт і опрацьовують тему, користуючись підказками.

**Основна частина уроку**

**Головна сторінка** <https://bit.ly/3FLkczC>

Учні опрацьовують вказану інформацію, сканують QR-код, розглядають картини Сетона-Томпсона, переходять на іншу станцію за посиланням

**Станція «Біографічна»** <https://bit.ly/3PW2A90>

Опрацьовують інформацію на сторінці, виконують завдання на дошці Jamboard, переходять на іншу станцію

**Станція «Історична»** <https://bit.ly/3Z0SiZp>

Дізнаються про історію написання повісті «Маленькі дикуни». Знаходять відповідь на питання: "Хто є прототипом головного героя твору «Маленькі дикуни»"?

**Станція «Відпочинок»** <https://bit.ly/3Vm2ngo>

Слухають запис «Голоси птахів», відпочивають

**Станція «Занурення»** <https://bit.ly/3FWyY6L>

Опрацьовують матеріал на сторінці, виконують завдання на дошці Jamboard? Переходять на іншу сторінку

**Станція «Спілкування»** <https://bit.ly/3Wri5Ik>

Опрацьовують інформацію на сторінці, працюють у групах на дошці Jamboard, переходять на іншу сторінку.

**V. Підсумок уроку. Рефлексія. Оцінювання 5-7 хв**

**Станція «Підсумкова»** <https://bit.ly/3jrb7V5>

Опрацьовують інформацію на сторінці, здійснюють самооцінювання, заповнюють Google форми, переходять на іншу сторінку.

**VІІ. Домашнє завдання 1хв**

**Станція «Домашня»** <http://surl.li/eeiuj>

Обирають завдання для роботи вдома.

Всі додаткові посилання на інтерактивні завдання та форми опитування знаходяться на сторінках Google сайту [**https://bit.ly/3FLkczC**](https://bit.ly/3FLkczC)