|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ВЕРНІСАЖУ «СУЧАСНИЙ ЦИФРОВИЙ УРОК»** |
| Підготувала учителька музичного мистецтва Остап’євського ЗЗСО І-ІІІ ступенівРешетилівської міської ради Макаренко Ірина Михайлівна |
|  |
|  Зміст 1. Конспект уроку мистецтва у 8 класі з теми «Шедеври живопису епохи Відродження» з використанням цифрових технологій 2. Супровідні цифрові навчальні матеріали 3. Презентація на платформі Canva |
|  |
| **[Виберіть дату]** |
|  |

|  |
| --- |
| Прізвище, ім’я автора розробки |
| Макаренко Ірина |
| Повна назва закладу освіти |
| Остап’євський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Решетилівської міської ради |
| Посада |
| учителька мистецтва, музичного мистецтва, початкових класів |
| Предмет, за яким подається розробка |
| мистецтво |

|  |
| --- |
| ТЕМА УРОКУ |
| Шедеври живопису епохи Відродження |
| Клас | Тип уроку |
| 8 | **Поглиблення знань** |
| Цифрові інструменти/сервіси/ресурси | Базові поняття і терміни |
| Canva, WordArt, wordwall, onlinetestpad, play.google.com, [www.supercoloring.com](http://www.supercoloring.com), [www.jigsawplanet.com](http://www.jigsawplanet.com), <https://www.youtube.com> <https://ru.wikipedia.org>  | **Ренесанс, кватроченто, сфумато, фреска** |
| Очікувані результати навчання |
| Визначати характерні стильові риси в живописі епохи Відродження, мати уявлення про історичні умови виникнення Ренесансу, ознайомитися із творчістю «титанів Відродження» - Рафаеля Санті, Леонардо да Вінчі; вдосконалювати навички самостійного пошуку інформації |
| План уроку |
| 1. Організаційна частина
2. Мотивація навчальної діяльності
	* + 1. Оголошення теми і завдань уроку
			2. Актуалізація опорних знань
			3. Вікторина «Як починалося Відродження…»
3. Новий матеріал для засвоєння
	1. Сприймання інформації - перегляд презентації, виконання завдань
	2. Висновок
4. Перевірка засвоєних знань
	1. Підсумок уроку
	2. Рефлексія. Вправа «Продовж думку»
5. Домашнє завдання
 |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Організаційна частина |
| Тривалість етапу |
| 1-2 хвилини |
| Завдання етапу |
| під час дистанційного уроку - приєднання до виклику і т.п. |
| Перелік активностей |
| - |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| - |
| Оцінювання |
| - |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми і завдань уроку |
| Тривалість етапу |
| 2-3 хвилини |
| Завдання етапу |
| Привернути увагу учнів до матеріалу уроку, спонукати до виявлення знань з попередніх уроків |
| Перелік активностей |
| перегляд презентації (слайди 1-2). Історичне тло, цікаві факти |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| - |
| Оцінювання |
| - |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Актуалізація опорних знань |
| Тривалість етапу |
| 3-4 хвилини |
| Завдання етапу |
| Перегляд слайдів презентації, сприймання коментарів учителя |
| Перелік активностей |
| Вікторина «Як починалося Відродження…» |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| wordwall.net/uk/resource/39657481(за QR-кодом на екрані) |
| Оцінювання |
| самооцінювання за результатами онлайнової вікторини |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Новий матеріал для засвоєння. Живопис митців епохи Відродження |
| Тривалість етапу |
| 6-7 хвилин |
| Завдання етапу |
| Ознайомитися із характеристикою творів живопису, цікавими біографічними фактами із життя митців |
| Перелік активностей |
| перегляд презентації |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| <https://www.jigsawplanet.com> - інтерактивний пазл «Афінська школа»,онлайн-опитування «Митці Відродження» (<https://forms.gle/wtvXcGATRUckT8L37>),learningapps - встановлення відповідностей «Живопис Відродження»,<https://onlinetestpad.com/e2zbxt7b2t3bq> онлайн тест  |
| Оцінювання |
| самооцінювання за результатами тестів, опитувань |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Висновок |
| Тривалість етапу |
| 1-2 хвилини |
| Завдання етапу |
| Узагальнити отримані знання, терміни, поняття за допомогою візуалізації |
| Перелік активностей |
| «хмара слів» |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| «хмара слів» - запам’ятати імена, терміни і поняття |
| Оцінювання |
| - |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Підсумок уроку. Перевірка засвоєних знань |
| Тривалість етапу |
| 3-4 хвилини |
| Завдання етапу |
| Назвати особливості розвитку образотворчого мистецтва епохи Відродження.Об’єднатись у групи і розв’язати ребуси з теми «Відродження» |
| Перелік активностей |
| інтерактивні розмальовки (за куар-кодом на екрані) |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| <https://www.supercoloring.com/ua> - розмальовки  |
| Оцінювання |
| - |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Рефлексія. Вправа «Продовж думку» |
| Тривалість етапу |
| 2-3 хвилини |
| Завдання етапу |
| Отримати зворотній зв’язок від учнів |
| Перелік активностей |
| - |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| - |
| Оцінювання |
| Вербальне оцінювання учителем |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Домашнє завдання |
| Тривалість етапу |
| 1 хвилина |
| Завдання етапу |
| Створити власний кросворд за допомогою онлайн-сервісів, самостійно з’ясувати значення терміну «кватроченто» |
| Перелік активностей |
| фіксація домашнього завдання |
| Вправи і завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| зафіксувати за допомогою мобільного пристрою корисні посилання, перелік яких продемонстровано наприкінці презентації (слайд 24) |
| Оцінювання |
| - |

АКТИВНЕ ПОСИЛАННЯ НА ПРЕЗЕНТАЦІЮ ДО УРОКУ, СТВОРЕНУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСТОСУНКУ CANVA: <https://www.canva.com/design/DAFVwmUJB6c/4sFCawP5-bMcREr3yx7tPw/view?utm_content=DAFVwmUJB6c&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishpresent>

скорочене посилання: <https://cutt.ly/201kvxd>