**Конспекту уроку з використанням цифрових технологій**

|  |
| --- |
| Прізвище, ім'я автора розробки |
| Дрога Сергій Сергійович |
| Повна назва закладу освіти |
| Токарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лохвицької міської ради |
| Посада |
| Учитель фізики |
| Предмет, за яким подається розробка |
| Фізика |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКУ** | |
| Сила тяжіння. Вага тіла. Невагомість | |
| Клас | Тип уроку |
| 7 | Комбінований |
| Цифрові інструменти\сервіси\ресурси | Базові поняття і терміни |
| Google-форма, GooglePresentation, GoogleMeet, GoogleClassroom, Quizlet | Сила тяжіння, вага тіла, невагомість, прискорення вільного падіння, перевантаження, зменшення ваги, всесвітнє тяжіння (гравітація), вільне падіння |
| Очікувані результати навчання | |
| Учень володіє поняттями (сила тяжіння, вага тіла, невагомість) та розуміє природу цих сил; уміє застосувати дані поняття і формули для розв'язування якісних та кількісних задач; усвідомлює цінність знань про силу тяжіння, вагу та невагомість для власного розвитку | |
| ПЛАН УРОКУ | |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Перевірка домашнього завдання. Оголошення теми та мети уроку (GoogleClassroom, GoogleMeet) |
| Тривалість етапу |
| 5-7хв |
| Завдання етапу |
| Відтворення і застосування раніше засвоєних знань, стимулювання пізнавальної діяльності учнів, їх мотивацію і контроль з боку вчителя |
| Перелік активностей |
| Виконати вправу «Підбір» в Quizlet на швидкість |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| <https://quizlet.com/_cjz9xr?x=1qqt&i=4vdk1m> |
| Оцінювання |
| Робота в Quizlet |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Вивчення нового матеріалу (GoogleClassroom, GoogleMeet) |
| Тривалість етапу |
| 25хв |
| Завдання етапу |
| Формування нових знань і вмінь учнів. Сприйняття нового матеріалу й усвідомлення його |
| Перелік активностей |
| 1. **На уроці я:**   * дізнаюся... * зрозумію… * навчуся…   На наступному уроці я хочу…  **2. Фізкультхвилинка**  Всі ми маємо вагу. До чого прикладена ваша вага? Вона діє на стілець. А на підлогу? Частково.  Давайте спробуємо переносити свою вагу:   * Вся вага прикладена до стільця. * Вага прикладена частково до стільця, частково до підлоги. * Вага прикладена до стільця, до підлоги, до столу. * Вага прикладена до стільця, до столу. * Вага прикладена тільки до підлоги.   **3. Демонстрація презентації** |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| <https://docs.google.com/presentation/d/1SFk4oCUk1NjaTylXe8xixFB1bdwnw9l1jZ64bq9W2CY/edit?usp=sharing> |
| Оцінювання |
| Активність учнів в процесі вивчення нового матеріалу |

|  |
| --- |
| Етап уроку |
| Закріплення вивченого на уроці. Домашнє завдання |
| Тривалість етапу |
| 5-7хв |
| Завдання етапу |
| Відпрацювання і застосування отриманих знань і способів діяльності |
| Перелік активностей |
| 1. Розглянемо на прикладі дію сили тяжіння.Сядьте, тримайте спину прямо й не підсовуйте ноги під стілець. Спробуйте встати, не змінюючи положення ніг та не нахиляючи корпус уперед.  2. Яка сила тяжіння діє на учня 7 класу? Як зміниться сила тяжіння, що діє на учня, на Місяці?  3. Уявімо собі, що ми вирушаємо в подорож по Сонячній системі. Яка сила тяжіння на інших планетах? На яких ми будемо легше, ніж на Землі, а на яких важче? (Д/з. Створити коротку презентацію в GooglePresentation) |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| <https://forms.gle/BCHLaTSmQM5xw9pz7> |
| Оцінювання |
| Результати тесту у Google-формі, розв’язування задач |