Урок 5**. Складові комп’ютера, їх призначення.**

**Формування компетентностей:**

**предметна компетентність:**

* ***навчальна***: сформувати уявлення складові комп’ютерів та їхнє призначення;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення, пам’ять; формувати вміння узагальнювати;
* ***виховна***: виховувати інформаційну культуру, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

**ключові компетентності:**

* ***спілкування державною мовою:*** формувати вміння висловлюватися та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій із використанням відповідної технології;
* ***уміння вчитися впродовж*** життя: сприяти усвідомленню відповідальності за власне навчання;
* ***основні компетентності в природничих науках і технологіях***: формувати вміння послуговуватися технологічними пристроями;

**Тип уроку**: комбінований.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, електронний підручник, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення:** Microsoft Office, браузер.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Демонстрація відеоролика

**ІІІ. Мотивацій навчальної діяльності**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**Робота з підручником***: § 1.5*

**V. Фізкультхвилинка**

**VI. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

***Практичне завдання.***

***Робота за комп’ютером***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*

Підручник с. 38-40

1. *Виконання інтерактивних вправ*
2. *Практична робота за комп’ютерами.*
3. *Вправи для очей.*

**VIІ. Підсумки уроку**

*Дайте відповіді на запитання*

1. Наведіть приклади пристроїв введення даних.
2. Наведіть приклади пристроїв виведення даних
3. Для чого призначений процесор?
4. Які носії даних використовуються в комп’ютерах?
5. Які пристрої використовуються для друкування даних на папері або на плівці?

***Рефлексія***

1. Що нового ви сьогодні дізналися?

2. Чого навчилися?

3. Чи виникали труднощі?

**VІІI. Домашнє завдання**

Підручник § 1.5 ст. 32-40

**ІХ Оцінювання роботи учнів**