**Безпечне використання Інтернету. Спілкування в Інтернеті**

**Формування компетентностей:**

**предметна компетентність:**

* ***навчальна***: сформувати вміння шукати, завантажувати та зберігати дані, отримані із Інтернету; сприяти усвідомленню необхідності дотримання авторського права, сформувати уявлення про необхідність критичного ставлення до відомостей з Інтернету; ознайомити з правилами безпечного користування послугами мережі Інтернет;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення, пам’ять; формувати вміння узагальнювати;
* ***виховна***: виховувати інформаційну культуру, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

**ключові компетентності:**

* ***соціальна та громадянська компетентності***: сприяти усвідомленню необхідності використовувати тільки легальне програмне забезпечення та контент;
* ***екологічна грамотність і здорове життя:*** формувати вміння критично оцінювати здобуті з Інтернету інформацію і знати методи перевірки їх надійності;

**Тип уроку**: комбінований.

**Обладнання та наочність**: інтерактивна дошка, комп’ютери, роздатковий матеріал.

**Програмне забезпечення:** браузер.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

*Гра «Знайди слово» (учні переходять за посиланням та виконують інтерактивну вправу)*

[*https://learningapps.org/display?v=pmgydhtmc22*](https://learningapps.org/display?v=pmgydhtmc22)

**ІІІ. Підготовка учнів до сприйняття нового матеріалу**

* мотивація навчаль­ної діяльності;
* формулювання мети;
* завдань уроку;
* постановка навчальної проблеми.

**Мотивація навчальної діяльності**

Із розвитком глобальної мережі Інтернет наш звичний спосіб життя дуже змінився. Розширились межі наших знань і досвіду.

Сучасні діти народжені у цифровому світі ХХІ століття. Ви з раннього віку знайомі з плеєрами, мобільними телефонами, ноутбуками. Величезна кількість інформації чекає вас повсюди і дуже впливає на ваше виховання та сприйняття навколишнього світу. Ви легко сприймаєте інформацію, подану за допомогою медіа – засобів.

Але, ми з вами знаємо, що будь – яка медаль має дві сторони. Так і мережа Інтернет має як позитивний, так і негативний вплив на наше життя.

У нас є доступ практично до будь-якої інформації, що зберігається на мільйонах комп’ютерів у всьому світі. Але, з іншого боку, мільйони комп’ютерів отримують доступ до нашого комп'ютера. І не сумнівайтеся, вони скористаються цією можливістю. І не колись, а прямо зараз. Крім того, незахищеність вашого комп’ютера може призвести до зараження його вірусами.

- Як не стати жертвою мережі Інтернет?

**Тема нашого уроку:** «Безпечний Інтернет»

**Завдання уроку:** навчитися відрізняти безпечний Інтернет від небезпечного та захищати себе від небезпеки в Інтернеті.

**Постановка навчальної проблеми:** Як зробити роботу в мережі безпечною?

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**Перегляд відео:**

<https://youtu.be/CmD5TzdTbF4>

<https://youtu.be/PiA_N_uI5R8>

Обговорення відео. Формулювання основних правил безпеки в Інтернеті  дітей:

1. Розробити з батьками правила користування Інтернетом. Особливо домовитися з ними про прийнятий час роботи в Інтернеті і сайти, до яких  можуть заходити діти.
2. Нікому без дозволу батьків не давати особисту інформацію: домашню адресу, номер домашнього телефону, робочу адресу батьків, їхній номер телефону, назву й адресу школи.
3. Не давати нікому, крім батьків, свої паролі, навіть найближчим друзям.
4. Якщо знайти якусь інформацію, що турбує дітей, потрібно негайно сповістити про це батьків.
5. Якщо отримали лист, який містить лайливі, нецензурні слова, негайно сповістити батьків.
6. Не посилати свої фотографії чи іншу інформацію без дозволу батьків.
7. Ніколи не погоджуватися на зустріч з людиною, з якою познайомилися в Інтернеті. Якщо все ж таки це необхідно, то спочатку потрібно спитати дозволу батьків, а зустріч повинна відбуватися в громадському місці й у присутності батьків.
8. Не заходити на аморальні сайти і не порушувати без згоди батьків ці правила.
9. Не робити протизаконних вчинків і речей в Інтернеті.
10. Не шкодити і не заважати іншим користувачам.

**V. Фізкультхвилинка**

**VI. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

*Гра «*Так слід діяти, так не варто діяти*» (учні переходять за посиланням та виконують інтерактивну вправу)*

<https://learningapps.org/4507282>

**VIІ. Підсумки уроку. Рефлексія**

Які правила безпечної роботи в Інтернеті ви запам’ятали? Давайте сформулюємо ці правила.А зробимо ми це досить незвичним способом. Давайте утворимо квітку. Кожен із вас має заготовку «пелюстки». Напишіть на ній одне правило безпечної поведінки в мережі Інтернет, озвучте його та прикріпіть до дошки і в результаті ми отримаємо нашу квітку – символ безпечного використання ресурсів Інтернету.

В щоденники учням наклеюються пам’ятки Правил безпечного поводження в Інтернеті

Вправа « Незакінчені речення »

* На цьому уроці мені найбільше сподобалося …
* Мене здивувало …
* Я навчився …
* Тепер я зможу…
* Було складно…
* Я використаю отримання знання для…

**VІІI. Домашнє завдання**

1. Опрацювати § 9;
2. Виконати тестове завдання 9 з автоматичною перевіркою результату.

**ІХ. Оцінювання роботи учнів**