

Северенчук Наталія Яківна	
КЗ «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 28 Полтавської міської ради Полтавської області»	
вчитель інформатики	
severenchuk.nataliia@gmail.com тел. 0991441840	
Інформатика	
ТЕМА УРОКУ Поняття веб-дизайну. Основні тренди веб-дизайну	
Клас 10, 11	Тип уроку: Комбінований
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси Google Клас Google Сайт Google Презентації Google Документи YouTube Ресурси Інтернету (веб-сайти)	Базові поняття і терміни Тренд, чат-бот, сінематографіка, спліт-екран, типографіка
Очікувані результати навчання <ul style="list-style-type: none"> • учні розуміють зміст поняття "веб-дизайн"; • усвідомлюють важливість даного напрямку у сфері ІТ та розуміють можливості, які надає веб-дизайн для подальшого вибору професії; • знають про основні тренди веб-дизайну; • вміють розрізняти сучасні тренди веб-дизайну, що використовуються при розробці сайтів. 	

Технологічна карта уроку з інформатики

Клас	10, 11
Тема	Поняття веб-дизайну. Основні тренди веб-дизайну.
Мета уроку	<p>формування предметних компетентностей: опрацювати з учнями зміст поняття "веб-дизайн", забезпечити засвоєння учнями знань про основні тренди у сучасному веб-дизайні, сформувати вміння розрізняти сучасні тренди веб-дизайну, що використовуються при розробці сайтів; формувати в учнів усвідомлення важливості різних напрямків веб-дизайну для глобальної інтернет-спільноти</p> <p>формування ключових компетентностей: <i>спілкування державною мовою:</i> сформувати вміння висловлюватись та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій з використанням відповідної термінології; сформувати усвідомлення комунікаційної ролі ІТ; <i>спілкування іноземною мовою:</i> уміння здобувати інформацію з іноземних джерел інформації; <i>основні компетентності у природничих науках і технологіях:</i> формувати вміння застосовувати цифрові технології (пристрої та додатки) для пошуку та аналізу інформації; <i>екологічна грамотність і здорове життя:</i> формувати вміння оцінювати та опановувати нові технології як засіб саморозвитку та самореалізації себе як члена соціуму.</p>

	<p>уміння вчитися впродовж життя: сформувати усвідомлення відповідальності за власне навчання; розвинути навички самостійно визначати орієнтири пошуку необхідної інформації.</p>
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> • учні розуміють зміст поняття "веб-дизайн"; • усвідомлюють важливість даного напрямку у сфері ІТ та розуміють можливості, які надає веб-дизайн для подальшого вибору професії; • знають про основні тренди веб-дизайну; • вміють розрізняти сучасні тренди веб-дизайну, що використовуються при розробці сайтів.

Етапи уроку. Діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку

Етап уроку	Діяльність вчителя	Діяльність учнів
I. Вступна частина.		
1. Організація пізнавальної діяльності учнів (2 хв.).	Взаємне вітання вчителя та учнів. Створення атмосфери психологічного комфорту. Перевірка готовності класу до уроку. Перевірка присутності учнів на уроці.	
2. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань учнів (5 хв).	Обговорення з учнями попередньої підготовки до уроку (перегляд відео-інтерв'ю зі співачкою українського електро-фольк гурту ONUKA). Вивести на екран відео та зупинити на першому кадрі.	

	<p>Повідомити учням, що особливістю гурту є використання національних народних мотивів та інструментів в електронній музиці.</p> <p>Озвучувати учням речення, які вони вдома повинні були продовжити, виконуючи вправу «Продовж речення». Якщо учні не змогли знайти відповідь у відео, то зачитати відповідь.</p> <p>Продемонструвати на екрані сайт гурту ONUKA https://onuka.ua/ та переглянути з учнями навігацію та елементи сайту. Запитати учнів: Що приваблює увагу користувачів сайту?</p>	<p>Учні відкривають на смартфонах свій текстовий файл з відповідями до вправи «Продовж речення».</p> <p>Учні по черзі озвучують свої варіанти відповідей до кожного речення.</p> <p>Учні можуть переглянути сайт на своїх смартфонах та озвучити ті елементи сайту, які приваблюють їх увагу.</p>
<p>3. Мотивація пізнавальної діяльності учнів (3 хв.).</p>	<p>Обговорення:</p> <p>Ви часто переглядаєте різні сайти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що приваблює вашу увагу під час перегляду першої сторінки сайту? • Що вас змушує затриматися на сторінці сайту та переглянути іншу інформацію, яка розміщена на цьому сайті? • Що вас може засмутити під час бажання переглянути сайт? 	<p>Учні відповідають на питання.</p> <p>Можливі варіанти відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наявність мобільної версії сайту, візуалізація інформації, персоналізація контенту тощо; • наявність цікавої інформації, яскравих динамічних зображень, інфографіка тощо; • швидкість завантаження тощо.

	<p>Сьогодні на уроці ми розглянемо від чого залежить успіх сайту і чому дуже важливо стежити за трендами. Оголосити тему уроку «Поняття веб-дизайну. Основні тренди веб-дизайну».</p> <p>Оголосити цілі уроку для учнів (роздрукований варіант цілей за потреби роздати учням, учні вклеюють їх в зошит):</p> <ul style="list-style-type: none"> • зрозуміти зміст поняття "веб-дизайн"; • усвідомити важливість даного напрямку у сфері ІТ та зрозуміти можливості, які надає веб-дизайн для подальшого вибору професії; • дізнатися про основні тренди веб-дизайну; • навчитися розрізняти сучасні тренди веб-дизайну, що використовуються при розробці сайтів. 	<p>Записують у зошит дату і тему року, вклеюють цілі уроку.</p>
II. Основна частина.		
<p>1.Опрацювання нового матеріалу у формі практичного завдання (5хв.</p>	<p>Дизайн — це художнє конструювання предметного світу; це творча діяльність, спрямована на зовнішній</p>	

<p>+10 хв.) (див. «Попередня підготовка вчителя до уроку»).</p>	<p>вигляд предметів, а також на їх структурні та функціональні взаємозв'язки, які роблять їх цілісними.</p> <p>Термін веб-дизайн означає розроблення та конструювання ресурсів Інтернету.</p> <p>Вивести на екран інформацію про професію веб-дизайнера та озвучити специфіку професії, що потрібно знати веб-дизайнеру, попит на фахівців цієї галузі.</p> <p>Запропонувати учням долучитися всім разом до визначення особливостей, які вирізняють популярні сайти, та на основі цього визначити найголовніші тенденції, які найважливіші сьогодні у веб-дизайні.</p> <p>Пояснити учням зміст практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення спільного продукту «Основні тренди у веб-дизайні» (Google Презентації або Google сайту); • кожен учень відповідає за свою частину спільного завдання; 	<p>Учні доповнюють повідомлення вчителя про професію веб-дизайнера користуючись своїми знаннями та досвідом.</p> <p>Учні на своїх робочих місцях за ПК відкривають посилання для редагування спільної презентації або сайту «Основні тренди у веб-дизайні» та .</p> <p>Кожен учень редагує свій слайд або свою сторінку сайту.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • інформацію для презентації або сторінки сайту можна брати з підручника «Інформатика» 11 клас Профільний рівень с. 136-138 або з мережі Інтернет; • час для виконання завдання 10 хвилин; • підготуватися до презентування власної роботи. 	
<p>2. Вправи з рухової активності та гімнастики для очей (2 хв.) (див. «Комплекси вправ з рухової активності та комплекс вправ гімнастики для очей»).</p>	<p>По завершенню виконання учнями практичного завдання запропонувати учням протягом 2 хвилин виконати кілька вправ з рухової активності та гімнастики для очей.</p>	<p>Учні самостійно або під керівництвом вчителя виконують вправи з рухової активності та гімнастики для очей.</p>
<p>3. Усвідомлення навчального матеріалу (8 хв.) (див. «Попередня підготовка вчителя до уроку»).</p>	<p>Тренд (від англ. Trend — напрям, тенденція) — можливий (ймовірний) вектор розвитку подій стосовно якогось проміжку часу.</p> <p>Вивести на екран презентацію або сайт «Основні тренди у веб-дизайні» та запропонувати кожному учню презентувати свій слайд або сторінку сайту.</p>	<p>Учні своїми словами пояснюють як вони розуміють поняття тренд.</p> <p>Учні по черзі доповідають по своєму питанню.</p> <p>Інші учні уважно слухають та можуть задати уточнююче запитання.</p>

	<p>Продемонструвати учням на екрані інфографіку щодо кількості користувачів Інтернету в світі та в Україні (наприклад з сайту Плюс 2 млн користувачів. Чим українці займаються в інтернеті у 2021 році (інфографіка) (focus.ua)).</p> <p>Згідно зі статистикою, за 2020 рік в Україні стало на 2 млн більше інтернет-користувачів, на початку 2021 року їх налічувалося вже близько 30 млн. Значно більше українців наразі сидять у соціальних мережах — 26 мільйонів чоловік проти 19 млн у 2020 році. Користувачі Всесвітньої мережі становлять 60% від загальної кількості населення, з минулого року їхня кількість збільшилася на 20%.</p> <p>Тому для користувачів сайтів є важливими деякі тенденції.</p> <p>Запропонувати учням зробити висновок: які з озвучених учнями особливостей популярних на сьогодні сайтів є найважливішими.</p>	<p>Учні відповідають: швидкість завантаження сайтів та орієнтація на мобільні сайти.</p>
--	---	--

<p>4. Закріплення нового матеріалу (5 хв.) (див. «Попередня підготовка вчителя до уроку»).</p>	<p>Продемонструвати учням на екрані для перегляду 2-й слайд презентації <i>1 урок Закріплення Тренди.pptx</i> та запропонувати визначити які тренди, використані у наведених сайтах.</p>	<p>1 варіант Учні переглядають відео на слайді, після чого разом обговорюють визначені ними тренди. 2 варіант Учні під час перегляду можуть озвучувати свої думки щодо трендів, використаних у наведених сайтах.</p>
<p>III. Заключна частина.</p>		
<p>1. Підсумки уроку. Рефлексія. Оцінювання навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроці (3 хв.).</p>	<p>Роздати учням листок самооцінювання власної навчально-пізнавальної діяльності на уроці. Запропонувати учням ще раз озвучити тренди у веб-дизайні, про які вони дізналися сьогодні на уроці .</p>	<p>Учні оцінюють власну діяльність на уроці та рівень оволодіння та засвоєння нового матеріалу та здають вчителю. Учні по черзі перелічують тренди у веб-дизайні, про які вони дізналися сьогодні на уроці.</p>
<p>2. Домашнє завдання (2 хв.).</p>	<p>Вивести на екран та пояснити учням зміст домашнього завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати матеріал презентації «Основні тренди у веб-дизайні. Модуль «Веб-технології». Урок 1» (презентація розміщена в Google Класі або на іншій платформі); • доповнити свій слайд презентації (сайту), який редагувався на уроці, новими відомостями (за потреби); 	<p>Отримують інструкції до виконання домашнього завдання. Учні переглядають зміст домашнього завдання, опублікованого в Google Класі або на іншій платформі. Задають запитання.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • надіслати вчителю звіт про виконання домашнього завдання – що саме нового дізнався/лася учень/учениця при перегляді презентації «Основні тренди у веб-дизайні. Модуль «Веб-технології». Урок 1» та якою інформацією було доповнено свій слайд (сторінку сайту). 	
--	---	--

<p>Попередня підготовка вчителя до уроку.</p>	<p>1 варіант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створити Google-презентацію «Основні тренди у веб-дизайні», виділивши окремий слайд для кожного учня (написавши прізвище учня внизу слайда та на першому слайді вказати прізвище учня та заголовок слайду, який він буде редагувати). Налаштувати спільний доступ до презентації для редагування. Отримати посилання для доступу. 2. Опублікувати для учнів в Google Класі або в інший спосіб посилання для редагування спільної презентації «Основні тренди у веб-дизайні». <p>2 варіант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створити Google Сайт «Основні тренди у веб-дизайні», виділивши окрему сторінку для кожного учня (написавши назву сторінки та прізвище учня, який буде її редагувати на головній сторінці сайту та на кожній
--	---

	<p>сторінці). Налаштувати спільний доступ до сайту для редагування. Отримати посилання для доступу.</p> <p>2. Опублікувати для учнів в Google Класі або в інший спосіб посилання для редагування сайту «Основні тренди у веб-дизайні».</p> <p>Опублікувати для учнів в Google Класі або в інший спосіб посилання на підручник «Інформатика» 11 клас Профільний рівень або забезпечити учням доступ до файлу.</p> <p>Посилання для завантаження підручника: informatyka-profilnyi-riven-pidruchnyk-dlia-11-klasu-zzso-rudenko-v-d-rechych-n-v-potienko-v-o.pdf (imzo.gov.ua)</p> <p>Знайти інфографіку щодо кількості користувачів Інтернету в світі та в Україні. Наприклад, Плюс 2 млн користувачів. Чим українці займаються в інтернеті у 2021 році (інфографіка) (focus.ua)</p> <p>Опублікувати текст домашнього завдання для учнів в Google Класі або на іншій платформі. Запланувати публікацію домашнього завдання за 10 хв до завершення уроку.</p> <p>Роздрукувати для учнів цілі уроку та листок самооцінювання власної навчально-пізнавальної діяльності на уроці.</p>
<p>Підготовка вчителя перед уроком</p>	<p>На комп'ютері, з якого будуть транслюватися навчальні матеріали на екран, відкрити:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • за посиланнями відео-інтерв'ю зі співачкою українського електро-фольк гурту ONUKA Вступне відео-інтерв'ю з Натюю Жижченко (ONUKA) Основи веб-розробки - YouTube; • за посиланням спільну презентацію або сайт для редагування «<i>Основні тренди у веб-дизайні</i>»; • презентацію <i>1 урок Закріплення Тренди.pptx</i>; • текст домашнього завдання в Google Класі; • за посиланням інфографіку щодо кількості користувачів Інтернету в світі та в Україні. Наприклад, Плюс 2 млн користувачів. Чим українці займаються в інтернеті у 2021 році (інфографіка) (focus.ua) • інформацію про професію веб-дизайнера. Наприклад, Веб-дизайнер — Каталог професій (education.ua), Чим займається веб-дизайнер насправді - блог академії Wezom
<p>Комплекси вправ з рухової активності та комплекс вправ гімнастики для очей</p>	<p>Додаток 3 до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (пункт 22 розділу III)</p> <p>КОМПЛЕКСИ вправ з рухової активності та комплекс вправ гімнастики для очей</p> <p>Про затвердження Санітарного ре... від 25.09.2020 № 2205 (rada.gov.ua)</p>