**Урок №** Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Доповнення текстів зображеннями.

**Формування компетентностей:**

* вчитивставляти зображення у текстовий документ; удосконалювати навички роботи у текстовому редакторі;
* формувати уміння усно і письмово висловлювати свої думки; розширювати словниковий запас;
* розвивати пам’ять, увагу, логічне мислення, культуру мовлення;
* виховувати інтерес до предмету, впевненість, самостійність, повагу до думки інших; дбайливо ставитись до свого здоров’я.

**Програмне забезпечення**: Середовище текстового редактора.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент.** Привітання, перевірка готовності учнів до уроку, перевірка відсутніх. Далі діти обирають смайлик, що відповідає їх настрою, розміщують на дошці. Позитивне налаштування дітей на роботу.

**II. Усне повторення матеріалу.** Кожна дитина дістає з коробочки листочок із запитанням і відповідає, вибирає наступного, хто буде відповідати, передає коробочку.

1. Як називається програма, призначена для створення й опрацювання текстів?
2. Як створити новий текстовий документ.
3. Основні правила введення тексту.
4. Пригадай, як знайти в тексті слова з помилками.
5. Розкажи, як ти розумієш, що таке редагування тексту.
6. Як видалити зайвий символ?
7. Як ввести велику літеру; розділовий знак?
8. Як вставити в текст вільний рядок?
9. Пригадай, що таке абзац та абзацний відступ.
10. Поясни, як можна змінювати розміщення абзацу на сторінці.
11. Як переміщуються бігунки на лінійці? Для чого використовується кожен з них?
12. Опиши призначення кнопок вирівнювання тексту.
13. Поясни, як виділити слово, рядок, абзац у тексті.
14. Опиши алгоритм копіювання фрагмента тексту.
15. Склади алгоритм переміщення фрагмента тексту.
16. Поясни, як зробити текст різнокольоровим?
17. Як задати розмір символів фрагмента тексту?
18. Що таке форматування тексту?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку, мотивація навчальної діяльності.**

Документи, що створюються в текстовому редакторі **Word**, можуть містити не тільки текст. До документа можуть входити малюнки, фотографії тощо.

**ІV. Сприйняття й усвідомлення нового матеріалу.**

**Способи додавання зображень до текстового документу:**

А) Додавання зображення, збереженого на комп’ютері:

1. Встанови курсор у потрібне місце тексту.

**2.** Вибери вкладку Вставлення, потім **Зображення**. Відкриється вікно із заголовком **Вибрати зображення**.

**3.** У вікні **Вибрати зображення** вибери папку, у якій збережено зображення, відкрий її вміст.

**4.** Спочатку вибери зображення, а потім — кнопку **Відкрити**.

Б)Вставлення **зображення з Інтернету.**

В) Вставлення зображення, створеного засобами текстового редактора.

За потреби розмір зображення можна змінити.

**Щоб змінити розмір зображення:**

**1.** Виділи зображення. Після цього навколо зображення з’являться маркери.

**2.** Помісти вказівник на маркер. Вказівник набуде вигляду двонапрямленної стрілки.

**3.** Перемісти маркер у потрібному напрямку.

Для збереження пропорцій малюнка маркер потрібно переміщувати при натиснутій клавіші **Shift**. Вставлене зображення можна видалити.

Щоб видалити зображення, його потрібно виділити та натиснути клавішу **Delete**.

**V. Формування практичних умінь і навичок.** Робота за комп’ютером. *Згадуємо правила безпечної роботи з комп’ютером.*

*Завдання*

**1.** Запусти на виконання текстовий редактор **Word.**

**2.** Введи текст за зразком, розмір шрифту 14 пт, Times New Roman.

**Ромашка**

Жила на світі *Ромашка*, і вона **дружила** із *Сонечком*. Сонечко світило й гріло, і Ромашка росла. Іноді до неї на гостину прилітав легенький Вітрець, а часом маленька Хмаринка затуляла Сонечку личенько, і на квітку падав теплий тихий Дощик. Ромашка раділа Дощикові й росла ще краще. *Аж ось одного разу...*

4. Встав до тексту малюнки. Їх ти можеш створити за допомогою графічного редактора, знайти фотографії в Інтернеті або скористатися власними.

**VІ. Фізкультхвилинка.**

**VІІ. Підсумок уроку.**

1. Що цікавого ви сьогодні дізналися?

2. Що найбільше сподобалося?

3. Що запам’яталося?

4. Про що хотіли би дізнатися більше?

5 Як можна розмістити зображення в тексті? Склади алгоритм.

6.Як змінити розмір зображення?