**Конспект уроку з інформатики. Богаєвська Юлія Євгеніївна. Вчитель початкових класів з додатковою кваліфікацією інформатика. Василівський ЗЗСО І-ІІ ступенів.**

**Операції з файлами та папками**

**Цілі:**

* ***навчальна***: згадати що таке меню; дізнатися про контекстне меню об’єктів; навчити працювати з файлами та папками за допомогою команд контекстного меню;
* ***розвивальна***: розвивати уважність, пам’ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп’ютері;
* ***виховна***: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратність у роботі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, підключення до мережі Internet, Learningapps.org, роз даткові картки, «капуста»

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

* Які є носії даних у комп’ютері?
* Де зберігаються дані у комп’ютері?
* Повторення правил роботи за комп’ютером .
* Повторення вивченого попередньо матеріалу в програмі

Learningapps.org

(https://learningapps.org/5652637)

**ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності.**

Учитель заздалегідь готує три картонні папки з написами «Електроні пристрої», «Іграшки», «Канцелярські товари» і картинки з предметами, наприклад, плюшевий ведмедик, ручка, комп’ютер, іграшкова машинка, іграшкова лялька, олівець, мобільний телефон, гумка для стирання, лінійка, комп’ютерна миша, іграшкова миша та ін. Учитель показує картинку, а учні повинні визначити, до якої папки треба її покласти.

— Отже, сьогодні ми дізнаємось, як копіювати файли та папки. Тема нашого уроку — «Копіювання файлів та папок».

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації та показ усіх цих алгоритмів на власному прикладі.**

**Меню**-це(слайд 3-4)

**Контекстне меню**-це (слайд 5-7)

**Алгоритм створення папки та файлу** (слайд 8-10)

**Алгоритм видалення папки та файлу** (слайд 11)

**Алгоритм перейменування папки** **та файлу** (слайд 11)

**Алгоритм копіювання та переміщення об\*єктів** (слайд 12-20)

1. **Робота з підручником**: § 11. ст. 47-49

Перегляд алгоритмів роботи з папками та файлами по підручнику( вчитель роздає приготовані картки для учнів з алгоритмами створення, видалення, перейменування, копіювання та переміщення папок та файлів.)

1. Продовження робота з презентацією.

**Довідничок (** слайд 21)

**Розгадай ребус** (слайд 22-23)

1. Робота з робочим зошитом

**V. Фізкультхвилинка** слайд 24

**Відео**

**VІ. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

**Робота за комп’ютером** (слайд 25-26)

1. *Інструктаж учителя*.

Повторення правил роботи за комп’ютером

1. *Практична робота за комп’ютерами.*

Сторінка.50

1. *Вправи для очей.*

Подивились вправо, вліво,

Вгору, вниз, собі на ніс!

Знову вправо, знову вліво

І покліпали очима!

1. *Закріплюємо вивчене*

Сторінка 51

**VІІ. Підбиття підсумків уроку**

1. Гра

Застосування методу «Недописаної тези». Учитель пропонує учням дописати речення:

Мені вдалося...;

Мені сподобалося...;

Мені не вдалося...;

Мені не сподобалося...;

Я сумніваюся...;

Я змінив би...;

Мені було на уроці... тощо.

1. Метод «Капуста»

Учням пропонується мяч з паперових аркушів на яких записані питання з теми (один аркуш- одне питання). Аркуші завернуті один на одні, написом в середині. Учень в котрого знаходиться «капустина» розкриває «лист» та читає запитання- відповідає і кидає іншому учню.