**Волошина Лариса Миколаївна**

**Учитель інформатики Кременчуцької гімназії №19**

**Тема. Структурування інформації 3 клас**

 **Цілі:**

***навчальна:*** навчити створювати папку та документи в ній;

***розвивальна:***розвивати увагу, пам’ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;

***виховна***: виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери,навчальна презентація.

 **Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Робота в групах

Завдання на картках. Знайди та підкресли слова, пов'язані з інформати­кою.

СКАНЕР

ГУМКА

ЯРЛИК

КОЛОНКИ

ПАПКА

ФЛЕШКА

МОДЕМ

ДИСК

СКАНЕР

ВЕДМЕДИК

КАМЕРА

МОНІТОР

КАРТА

ДРУК

КЛАВІАТУРА

 **ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**Повторення раніше вивченого матеріалу**

1. З чого ми отримуємо інформацію?
2. За допомогою чого людина отримує інформацію?
3. Які дії з інформацією відбуваються під час уроку?

 4. Хто і кому передає інформацію на уроці?

5. Які дії з інформацією відбуваються під час практичної роботи з інформатики?

Прочитати слова, що позначають засоби збереження інформації.

КОЛЮАМН (малюнок)

КГНИА (книга)

КАШФЛЕ (флешка)

 СДКИ (диск)

Бесіда

* У вигляді чого зберігається інформація на комп'ютері, флешці, диску?
* Що таке файл?
* Що має кожний файл?
* Як створити файл на комп'ютері?

**ІV.ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ**

1.Розповідь учителя

Казка **«Данилкове горе»**

Для успіху в навчанні

і розвитку дитини

комп’ютер весь сучасний

Данилкові купили

Грошей не шкодували

Всі пристрої придбали

Ще дідусі й бабусі

За це переживали

 Всього було в Данилка

 і ігри і розваги

 і мультикам на кампі

 віддав він переваги.

Та ось прийшла вже школа

 уроки і завдання

А також треба брати

Ще участь у змаганнях

Тепер вже не до ігор

І мультики не ваблять

А весь робочий стіл

У файлах, як у краплях.

І ось одного разу

Як завжди недоречно

Образився комп’ютер

А це вже небезпечно

Не слухає Данилка

Команди ігнорує

І навіть самостійно

Вже поміч пропонує

Але не зна Данилко

Як безлад той прибрати

І просить вже Коп’юшка

йому допомогати.

Йому Коп’юшко радо

Такі дає поради:

Робочий стіл повинен

Охайний вигляд мати

Для цього треба

Папки створити і назвати

А потім уже файли

По папках сортувати

2. **Оголошення теми уроку**

* Коли файлів на комп'ютері стає дуже багато, нам важко в них орі­єнтуватися. Тому важливо не просто їх зберігати, а й упорядковувати так, щоб легко знайти потрібне.
	1. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА
	2. ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК Робота за комп'ютерами
		1. Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютерами.
		2. Практична робота за комп'ютерами.
		3. Інструктаж учителя.

 4)Як ви вважаєте, чи можна помістити в папку іншу папку?

* Зараз вам потрібно буде створити папку, дати їй ім’я «Малюнки» і зібрати до неї файли з робочого стола, які належать до малюнків.

Тепер створимо папку і дамо їй ім’я «Тексти», у цій папці будуть зберігатися файли, що містять тексти.

Нам необхідна ще одна папка в яку треба зібрати музичні файли, створюємо таку папку і даємо їй ім’я «Музика».

А тепер створимо ще одну папку і дамо їй назву «3-Б». У папці можуть зберігатися не тільки файли, а і інші папки. Вони називаються вкладеними папками, і всі папки, які ми створювали зберемо в нашу папку.

**ПІДСУМОК УРОКУ**