|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Освітня галузь | **Математична** |
| 2 | Прізвище ім’я по батькові (повністю) | Ісаєва Руслана Вікторівна |
| 3 | Посада | Учитель |
| 4 | Назва ЗЗСО | Комунальний заклад "Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №26 Полтавської міської ради Полтавської області" |
| 5 | Назва розробки | «Додавання i віднімання нaтурaльниx чисел» |
| 6 | Клас, для якого призначена розробка | 5 клас |
| 7 | Підручник (автори)  | Істер О.С. |
| 8 | Ключові слова (4-6 слів) | Натуральні числа, дії з натуральними числами, Pіxel, Kahoot, вінок, стрічка. |
| 9 | Короткий опис (2-3 речення) | Комбінований урок, на якому можна перевірити знання та вміння учнів з даної теми, за допомогою завдань із математичного піксельного мистецтва. Ознайомити учнів з цікавим матеріалом про українські символи та обереги. |

**Тeмa. Додавання i віднімання нaтурaльниx чисел.**

Мeтa: удосконалення вмінь, навичок застосовувати правила та властивості додавання та віднімання натуральних чисел для розв’язування вправ, задач.

Рoзвивaти вмiння лoгiчнo мислити, aнaлiзувaти, узaгaльнювaти, рoбити виснoвки.

Виxoвувaти iнтeрeс дo прeдмeту, любов до природи, бути толерантними дo oднoклaсникiв.

Тип уроку: комбінований урок.

Oблaднaння: кaртки, мaлюнки, дидактичний роздатковий матеріал, картки самооцінювання, смайлики, прeзeнтaцiя, мультимедійна дошка, комп’ютер.

Хід уроку

І. Організаційний момент.

*Дoбрoгo здoрoв'я, дiти, дoбрoгo вaм дня.*

*Xaй вaм яснo сoнцe свiтить у вiкнo щoдня.*

*Xaй смiється мирнe нeбo i дивує свiт.*

*A Зeмля нexaй дaрує вaм бaрвистий цвiт.*

*Бo здoрoв'я, любi дiти, в свiтi гoлoвнe.*

*A здoрoвих i вeсeлих - щaстя нe минe!*

ІІ. Перевірка домашнього завдання.

Учні звіряють відповіді до домашнього завдання (кожне завдання 1 бал, за три- 3 бали)

ІІІ. Повідомлення теми, цілей та завдань уроку

Сьогодні у нас підсумковий урок з теми «Додавання та віднімання натуральних чисел»

Слова «додавання», «віднімання» – ключові слова сьогоднішнього уроку.

Сьогодні, на уроці ми з вами поєднаємо математичні знання із архітектурою нашого міста та українськими традиціями нашої країни. Сьогодні мовою математики ми дізнаємось багато цікавого про квіти як традиційні обереги.

ІV. Актуалізація опорних знань учнів.

* Які арифметичні дії застосовували під час виконання домашнього завдання?

У програмі Kahoot учні дають відповіді на питання тесту (за кожну правильну : 0,5б)

1. Як називається компонент дії додавання?
2. Яким символом записується дія додавання
3. Як називається компонент дії віднімання, який стоїть на другому місці?
4. Вкажіть назву результату дії віднімання.

V. Узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок.

*Гімнастика для очей.*

Діти, закрийте очі, будь ласка, на секунду. Відкрили очі. Увага на екран.

На екрані форо пам’ятника монумента Слави у Полтаві.

(Бронзовий позолочений орел у кігтях тримає блискавки, а у дзьобі – лавровий вінок.)

* А що символізує лавровий вінок? (Він символізував мир, що настає після перемоги над ворогом)

А чи є у нашій культурі символ вінка? (Вінок є символом гідності та краси).

Віночок, сплетений з квіточок і трав, оздоблений яскравими стрічками, — один з найдавніших українських символів. Образ української дівчини неможливий без гарно увінчаної квітами голови. Та мало хто сьогодні знає, що це не тільки чудова прикраса, яка формує естетичний зовнішній вигляд юної українки, а перш за все — важливий елемент — символ українського життя.

Для того, щоб дізнатися, які квіти вплітаються до віночку, вам потрібно виконати завдання за покликанням. Для цього, перейдіть за покликанням, та виберіть правильне твердження. (6 балів)

Покликання:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SB5uSvk9Sr7JIvMPxMRad0ThurXyg5yZ/copy>.

1. 834

2. 2310

3. Сума

4. Зменшуване

5. 579915

6. 84061

7. 4819

8. 740

9. 3041

10. 489

11. 1248

12. 686

*Фізкультхвилинка «У лузі квітів»*

Усього у вінку могло бути до 12 різних квіток, кожна з яких мала свій символ.

Завдання 1. Кожна відповідь закодована за допомогою QR – коду. (Наприклад, МАК – 834)

Запишіть у зошит: назву своєї квітки, що вона означає, довжину стебла,

У презентації можна викласти фото усіх квітів.

Мак вважається не тільки квіткою мрій, але й символом родючості, краси та молодості; ромашка — символом кохання, ніжності та вірності; соняшник — відданості й вірності; волошки у віночку — символ людяності; ружа, мальва і півонію — символи віри, надії, любові; м’ята — оберег дитини та її здоров’я; материнка — символ материнської любові; лілея — дівочі чари, чистота, цнота, див’ясил — корінь дев’яти сил, який зміцнює та повертає здоров’я; безсмертник — символ здоров’я, загоює виразки, і рани; цвіт вишні та яблуні — материнська відданість та любов; калина — краса та дівоча врода; хміль — гнучкість і розум; польовий дзвіночок — вдячність.

Щоб посилити захисну силу вінка поміж квітів вплітали зілля та листя: полин — «траву над травами», буркун зілля — символ вірності, що може з’єднувати розлучене подружжя; листя дуба — символ сили. Але чи не найсильнішим оберегам вважають барвінок — символ життя та безсмертя душі людської, оберіг від злих, зілля кохання та дівочої краси.

Не менше значення приділялося стрічкам: їх кольору, довжині, підбору. Дванадцять кольорів, кожен з яких був оберегом, і лікарем, захищаючи волосся від чужого ока.

* Для, того щоб дізнатися, які кольори стрічок впліталися у віночок, потрібно розв’язати наступне завдання.

Завдання 2. Розташуйте числа, які ви отримали у відповідях, у порядку зростання. (0,5 балів)

Кожному числу присвоїти колір.

Стрічки вимірювали по довжині коси, розрізали нижче коси, щоб її сховати. Найпершою по центру в’язали світло-коричневу — символ землі–годувальниці, пообіч якої жовті — символ сонця; за ними — світло-зелені й темно-зелені — краса та молодість; голубі й сині — небо і вода, що надають силу й здоров’я. Далі йшли жовтогаряча — символ хліба, фіолетова — мудрість, малинова — душевність і щирість, рожева — достаток. Білу вплітали лише тоді, коли кінці її були розшиті сріблом і золотом (на лівому — сонце, на правому — місяць).

Завдання 3. На кожній парті лежать аркуші кольорового паперу. Давайте виготовимо імпровізовані стрічки для нашого віночку. (0,5 балів)

Для цього потрібно вирізати смужку шириною 45мм та довжиною 25 см.

Діти прикріплюють стрічки до віночку.

VI. Підсумок уроку.

Діти рахують суму балів на картках самооцінювання.

Справжнє розуміння української культури неможливе без знання народних традицій та обрядів, без знайомства з національними символами і оберегами.

VІI. Постановка домашнього завдання.

Скласти та розв’язати дві задачі на додавання та віднімання натуральних чисел.

Записати приказки про віночки.

VIIІ. Рефлексія.

На початку уроку ви ставили перед собою цілі, над якими працювали. Розкажіть як кожен із вас досягнув своєї цілі? Що нового дізналися на уроці? Чим вам цей урок сподобався і чим запам’ятався? Який настрій у вас зараз? (Демонструють смайлики)